

國立聯合大學

107 年度財務規劃報告書



中華民國 106 年 12 月 27 日

107 年國立聯合大學財務規劃報告書

目 錄

壹、前 言	1
貳、校務基金概況	1
一、設立宗旨	1
二、組織概況	2
三、基金歸類及屬性：	3
參、教育績效目標	3
一、教學目標	3
二、研究目標	5
三、服務社會目標	7
四、校園資訊服務目標	9
五、其他目標	9
肆、年度工作重點及預期效益	11
一、整體校務發展	11
二、各單位工作重點及預期效益	18
伍、財務預測	57
一、107 年度預算概要	57
二、可用資金變化情形	59
陸、風險評估及因應方式	61
一、風險因素一：少子化影響	61
二、風險因素二：新校區(八甲)開發及維運	61
三、風險因素三：同時經營二坪、八甲兩校區之風險	62
四、風險因素四：本校不對等之財務結構之風險	62
柒、投資項目規劃	63

壹、前 言

為促進辦學績效，健全學校財務運作及管理，以追求永續發展，本校依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，以中長程校務發展計畫為基礎，擬定年度財務規劃報告書，以彰顯基金運作績效。本報告書以本校中長程計畫中所列「優質教學」、「創新研究」、「深耕在地」及「服務社會」理念為基礎，期能朝系系有亮點、院院有特色之「具有特色之教學型綜合大學」方向邁進。本規劃書先說明校務基金概況，分為設立宗旨、組織概況和基金歸類及屬性；其次說明本校 107 年度教育績效目標，分為教學目標、研究目標、服務社會目標、校園資訊服務目標及其他目標；接續說明工作重點和預期效益，分為整體校務發展、各行政單位及教學單位；再對本校未來三年財務狀況進行預測，其中，本校 107 年期初現金及定存有 9 億 3,514 萬 6 千元，加上當期收入有 12 億 8,610 萬 9 千元(包含經常門收入 12 億 1,135 萬 3 千元及當期動產、不動產及其他資產現金收入 7,475 萬 6 千元)，減去當期支出有 12 億 2,922 萬 8 千元(包含經常門支出 11 億 3,538 萬 6 千元及當期動產、不動產及其他資產現金 9,384 萬 2 千元及其他影響當期現今調整數 120 萬元，107 年度期末現金及定存為 9 億 9,109 萬 7 千元，加上期末短期可變現資產 1,503 萬 7 千元，減去期末短期須償還負債 1 億 7,218 萬 4 千元，107 年度期末可用資金預測有 8 億 3,395 萬元。此外，說明各項工作重點項目可能遭遇的困難與風險及因應方式，最後說明本校校務基金投資項目規劃。期能在有限資源下，兼顧教學與學習、研究與產學、國際化、校務行政與永續校園，及社會服務等各面向發展。

貳、校務基金概況

一、設立宗旨

為促使學校預算之編製與執行有較大之自主與彈性，並注重整體經營績效，提高資源使用效率，注入新思維，引進新活力，一改過去完全依賴政府經費補助興學之作法，吸收可投入教育之社會資源，減輕政府財政負擔，本校自 88 年 7 月起實施校務基金。冀望校務基金之實施，能促使本校積極有效遂行教學研究，達成培育專業人才、提昇文化、服務社會之辦學目標。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」(以下簡稱設置條例)第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版(A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入)」、「不適用預算法編送版(B 版，即 5 項自籌收入)」及「全部版(C 版)」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費

執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循環預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

二、組織概況

依據「國立聯合大學組織規程」，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 2 人，襄助校長推動校務；設置 13 個一級行政單位及 7 個學術單位，如表 1 所示。

表1 一級行政單位及學術單位現況表

項目	單位
一級行政單位	教務處:掌理註冊、課務、招生、進修教育、教學發展及其他教務事項。
	學生事務處:掌理生活輔導、課外活動指導、衛生保健、生涯發展與諮商及軍護教學等事項。
	總務處:掌理文書、事務、營繕、出納、採購、保管、能源管理及其他總務事項。
	研究發展處:掌理學術研究發展、國際及兩岸交流、及大學自我評鑑與認證等事宜。
	圖書館:負責蒐集教學研究等資料，提供圖書服務。
	體育室:負責體育教學與體育活動等事宜。
	資訊處:負責提供教學、研究、行政等所需之計算機設備、網路及服務。
	環境保護暨安全衛生中心:負責提昇校園環境保護及維護工作場所人員之作業安全與衛生。
	產學合作及推廣教育處:掌理產學合作、創新育成及推廣教育等事項。
	秘書室:辦理秘書事務。
	人事室:辦理人事管理事項。
	主計室:辦理歲計、會計並兼辦統計事項。
	校務研究室:負責管理校務資料並定期分析資料，提供政策制定者及主管改進之具體建議。
學術單位	理工學院:掌理教學及研究。有1博士學程、1碩士學程、6碩士班、6學系，分別為材料與化學工程博士學位學程、智慧綠能國際碩士學位學程、機械工程學系(所)、化學工程學系(所)、材料科學工程學系(所)、環境與安全衛生工程學系(所)、土木與防災工程學系(所)、能源工程學系(所)。
	電機資訊學院:掌理教學及研究。4碩士班、有4學系，分別為電子工程學系(所)、電機工程學系(所)、光電工程學系(所)、資訊工程系(所)。
	管理學院:掌理教學及研究。有1碩士學程、1碩士在職學程、2碩士班、3學系，分別為國際商業管理碩士學位學程、管理碩士在職學位學程、經營管理學系(所)、資訊管理學系(所)、財務金融學系。
	客家研究學院:掌理教學及研究。有3獨立所、2學系、1中心，分別為客家語言與傳

項目	單位
	播研究所、經濟與社會研究所、資訊與社會研究所、文化觀光產業學系、文化創意與數位行銷學系、全球客家研究中心。
	人文與社會學院：掌理教學及研究。有1碩士班、3學系、1中心，分別為台灣語文與傳播學系(所)、華語文學系、應用外語學系、華語文中心。
	設計學院：掌理教學及研究。有2碩士班、2學系、1學士學程，分別為工業設計學系(所)、建築學系(所)、原住民學士學位學程專班。
	共同教育委員會：掌理全校基礎教學、通識教育、藝文活動等事宜。下設共同教學、通識教育、語文、藝術4中心，分掌各該中心教學相關事項。

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第4條第1項第2款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

參、教育績效目標

積極爭取產、官、研、學各部門計畫，以利在現有的教學環境中，建立院院有特色、系系有亮點之優質教學環境，落實教學內容、教學品質及教學成效、以及著重於知識的傳輸及觀念的啟發，更重視學生實務技能的訓練，希望學生能做中學，並且能在學習過程中一點一滴的建立組織、思考、解決問題、與表達等各方面的能力，更能由實務實作的過程中建立自信心與正向能量。

一、教學目標

(一)充實及提昇師資水準：獎勵教師學術研究、論文發表、專題研究及出席國內外學術會議，以提昇本校之學術地位；提供教師在職進修補助，鼓勵並補助教師參加校外研習以及舉辦教學研討會，以增進教學知能；實施教師評鑑制度，均衡重視教學、研究、輔導與服務。落實教學評鑑制度與教學回饋機制，結合教師升等機制。同時每年評選教學績優教師，公開表揚，以激勵教師的教學熱忱。

(二)強化學生就業競爭力：依據能力本位進行課程發展，課程製訂增納產、官、學、研與畢業校友意見，使畢業學生所學的相關專業知能，符合業界需求。舉辦各類型職涯輔導講座活動與工作坊，增進學生職場競爭力。落實系所合作，強化畢業生追蹤以及企業雇主意見回饋機制，作為系所課程改進的依據。預估本校學生畢業一年內扣除繼續升學及服役情形，就業率可達50%。

(三)利用資訊系統，建立計畫性學習機制：利用「MAPA 性格及職業測評系統」施測，瞭解性格與職務適配的結果，協助學生自我認識，及早訂定個人生涯

規劃。設置「NUU 職涯導航平台-我的學習歷程檔案」系統平台，學生可建立個人學習歷程檔案，訂定生涯及學習計畫。

- (四)充實教學與學習之環境與資源：普設 e 化教室讓學生能透過資訊科技，提昇學習效能；配合各學系教學研究需求，充實基本核心館藏；增加視聽資料多媒體與電子出版品之比例，協助教師教學與研究。建構數位化學習環境、推動非同步網路課程，以增進本校在高等教育市場的競爭力。以現有館藏為基礎，提升各學系單位之專業圖書，充實基本核心館藏，增加視聽多媒體與電子資源(106 年 1-6 月購置中文圖書 3,855 冊；西文圖書 199 冊；電子期刊 61,181 種；電子書 272,326 冊，統計至 106 年 6 月總館藏量約 617,236 冊/件)，協助教師教學與研究資源，建構數位化學習環境，推動非同步網路課程，增進本校在高等教育市場的競爭力，提升圖書資訊服務品質，滿足教學與研究之資訊需求。此外，為充實教學設備，本校致力推展全校雲端教學環境，完善多功能遠距視訊教室、磨課師錄影棚、多功能 PBL 討論教室、聯合講堂等多功能系列教室之軟硬體，打造雲端教學多樣化，並將錄製教材置於雲端學習平台，讓學生能隨時學習，完善本校師生學習環境，提供良好的學習空間、多元的資訊媒體以及多樣化的資訊管道予本校師生，另將進一步充實教學推播設備及完善課程錄製系統。
- (五)強化國際學術交流，提升國際化品質：增進與各地區境外姐妹校互動往來，辦理國際間學生交換或短期實習研究、專題演講或技藝競賽及國際週活動、發行國際報等校園國際化業務，並深入洽談與姐妹校建立雙聯學制相關事宜；加強網際網路資源整合，提升校園網際網路國際化、全校網頁全面英文化；鎖定重點發展地區，擬定並調整海外招生策略，製作海外招生手冊，參加國際教育展，招收外國學生；建置國際化校園環境，製作雙語標示，編列外籍教授到校講學、研究之獎助預算以及研擬補助要點，鼓勵各系所邀請外國專家學者到校進行授課。
- (六)奠定學生基礎能力、加強跨領域整合：強化外語教學，訂定基本英語能力指標；建立成績預警制度，輔以補救教學，提昇學習成就；強化修業標準，課程規劃與跨領域整合，均衡知識領域，加強通識教育等，以提昇學生畢業水準。
- (七)加強學生活動輔導，培育學生德智體群美均衡發展：舉辦學生幹部講習座談、實施學生校外賃居安全評核訪視、建立學生自重人重法治觀念。推動多元導師，建立溝通管道。舉辦學生複合式災害防救逃生演練，加強安全緊急應變能力之訓練，實施交通安全教育、強化藥物濫用防制、關懷愛滋、事故傷害防治、性別平等、生命教育、情緒管理、各項傳染疾病應變及預防之教育宣導，以維護學生身心健康，建構一個有益於學習、教學與工作的安全健康的環境。

- (八)推動學生多元知能學習與行動學習：學生學習不侷限於教室，希望聯大的學生透過校園生活的社團活動、工讀、住宿、師生關係、學習護照、勞作教育(每周 1 堂課)、創造創意發明、駐校生活家典範陶冶開發多元智能等，培養帶著走的生活能力，成為優秀生活家。
- (九)推動多元輔導(生活層、心理層、學習層)：從入學新生接受「勞作教育—服務學習」(每周一堂)開始，強化學生服務學習之態度與生活教育，搭配多元導師制度，促進師生互動關係，重視校園文化建立，關心學生安全，實施交通安全教育、強化藥物濫用防制、事故傷害防治教育、愛滋防治、健康促進、傳染病防制、性別平等、生命教育、情緒壓力疏導教育宣導，建立溝通管道，學生個別諮商及團體輔導，訂定績優導師獎勵辦法，建立學習預警機制，維護學生身心健康及關懷學生學習成效，以達到全人關照。
- (十)推動學生社團多元發展，建立抓地力及校園特色文化：多元社團分自治性、學藝性、體能性、康樂性、服務性等 5 大類社團屬性，各社團活動內容豐富。開學初有新生導航、開學典禮等活動；畢業時有畢業生馬那邦山授證典禮、時空膠囊封甕、轉甕祈福、社團動態展，以及透過苗栗百點學習護照，以薰陶學生成為優秀生活家。
- (十一)以多項獎助學金協助學生就學與學習：學校訂有「獎助學金辦法」、「獎勵優秀高中/職生就讀本校獎學金辦法」、「生活教育學習助學金實施辦法」、「研究生獎助學金辦法」、「外國學生獎學金辦法」、「急難救助辦法」及設置「學生辦理就學貸款書籍費預借實施要點」等多項方案，此外，還有多種校外獎助學金提供學生申請，讓學生免除經濟因素困擾，專心向學。
- (十二)本年度(107)預計培育高等教育人才 7,964 人，預估新生註冊率為 95%。
- (十三)加強推動學校實驗(實習)場所安全衛生觀念、降低災害:舉辦「新進人員安全衛生教育訓練」，內容包含「本校環安衛中心簡介及實驗室安全衛生政策宣導」、「實驗室安全衛生管理」及「危害通識介紹」共計六小時，以期學生及同仁進入學校實驗(實習)場所前，即有基本的安全衛生觀念與知識，並藉以預防實驗(實習)課程中意外的發生。

二、研究目標

如果教學是在散播知識，那麼，研究就是在創造知識，本年度將更加強化以下幾項方針：

- (一)促進學術研究風氣、創造研發效益：配合校務推展策略，適時修訂本校學術研究相關之制度與法規，協助本校教師爭取外部更多研究資源，鼓勵本校教師及研究人員將其研究成果發表於國際著名期刊，並依研發成果與技術移轉

管理辦法規定，有效管理及運用本校同仁之研究發展成果，創造實質研發效益。

- (二)擴展師生國際視野，提升本校國際知名度：編列相關預算，鼓勵師生參加國際性學術活動，系所參與考評認證，建立教學品保制度，與國際同步，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。另外亦鼓勵各教學及研究單位對外爭取資源，辦理國內外國際學術研討會或競賽等，加強國際學術交流，與國內外知名學府建立姊妹校或合作夥伴關係，建立本校知名度。
- (三)增進研究創新能力，強化高等教育水準：調整教學課程，落實理論與實務並重之教學機制，增進研究創新量能，並與國外姐妹校建立兩校修習學分承認機制，持續推動國際合作、海外實習，增進學習領域寬廣度，配合教育多元化、專業化之發展，推動技術整合計畫，促進產、官、學合作，提昇科技水準。
- (四)充實研究資源：透過圖書與期刊之相關研究資源、電子資源之建立、多元國際合作管道及各項研究設備之充實等方式提升各項研究資源，並整合圖書館館藏查詢系統，讓使用者簡易擷取電子書資源；建立數位學習平台，提供數位學習平台上課功能，105年8月至106年7月數位平台上課次數已達624,322人次。
- (五)推動整合型群體研究計畫、建立研究特色：由於資源之獲取不易，本校秉持跨領域整合理念，於研究規劃上推動整合型之群體研究計畫，藉由計畫配合款補助措施，鼓勵教師踴躍研提各項研究計畫，期能藉由點之突破，帶動面之發展，建立本校全方位之研究特色，爭取大型之國內與國際研究計畫，以提昇本校學術研究水準與建立研究地位並塑造本校特色。針對世界及國家未來產業發展趨勢擬定學校之重點研究方向；推動跨領域、跨聯合研究室的整合；提昇現有研發中心之研發能力與研究績效。
- (六)改善研究環境、提昇教師研究風氣：強化研究發展處的組織功能，提昇行政服務品質，強化研究空間功能，使實驗室兼具教學與研究功能，訂定研究績優相關獎勵措施，提供教師研究之實質獎勵，補助教師修改英文論文費用，增加論文發表數量和提升論文品質。設置講座教授制度，除激勵校內教授外，並借助校外高學術聲望教授的經驗，強化教師研發能力，建立突破創新之關鍵性技術領域。
- (七)提供產發訊息與推動訓練計畫：收集技術新知與產業發展資訊，公布本校網頁及提供教師知悉，期藉以開發新技術，使產業發展與學術研究得以結合。
- (八)擴展合作研究管道，豐富研究成果，強化本校辦學特色：與校外醫療(醫學)研究機構合作，積極從事多邊合作研究計畫之規劃與成果管理，並促成跨學門之專業人才交流與關係網絡之維繫。

(九)本年度(107)預定研究績效達成指標：(1)SCI/SSCI 期刊論文 180 篇；(2)各類型計畫 106 件。

三、服務社會目標

高等教育不應僅培養學生專業能力養成進而就業，而更應培養他們做一個有責任感的社會公民，高等教育應在面對社會需求及解決社會問題上扮演更積極的領導角色。因此大學不只是在校內，大學生應培養帶著走的生活能力，走進社會，關懷社會，扮演社會智庫的功能。因此，本校將積極推動服務社會目標，帶給學生更高品質的學習，提供學生實踐參與社會事務的機會，而有助於建立培育社會未來優質公民之機制。

(一)提昇推廣教育學習環境：充實教學資源及提昇教育品質、加強教學與行政業務 e 化之成效、建構多元學習環境與機會，為終身學習與提昇回流教育之品質提供優質環境。

(二)整合各項資源，推動終身學習教育理念：妥善運用學校資源並結合地方、政府之資源，順應社會之需求，規劃多元之課程，落實回流教育及推動終身學習之理念。

(三)推動產學合作，協助產業人才培訓：針對地方產業特性，以彙集需求方式規劃產業包班，提供在職訓練，厚植產業技術能力，並協助以隨班附讀方式滿足高技術人才個別、特殊之需求。

(四)本年度(107)預計辦理產業人才投資計畫課程、樂齡大學等推廣教育課程。

(五)建構與地方產業結合：先了解地方（苗栗縣）產業之內容，評估學校可與合作或指導之產業，連繫相關系（所）提供可對外服務、檢測等工作。

(六)推動教師參與產學合作計畫

1.鼓勵教師至產業職場訪問或體驗，促進雙方產學合作之機會。

2.鼓勵教師申請科技部、經濟部等政府機關及民間單位之產學合作計畫。

3.鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。

4.建立建教合作機制，指導學生赴業界實地學習。

5.推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。

6.106 年度起實施「產學合作績優教師獎勵要點」藉此鼓勵教師參與各項產學合作計畫。

(七)積極推動產學合作

- 1.建構與竹南科學園區、銅鑼工業區、銅鑼科學園區及其他外圍廠家之雙向交流，連結廠商性質與本校系所，提供各院系所與廠商相關資料，請廠商提供院系所師生參觀訪問、學生工讀和就業機會。
- 2.鼓勵教師以技術服務或共同開發產品方式協助企業。整合校內外專家人力、設備、空間及行政資源，協助中小企業升級提升地區產業能量。
- 3.建立師資專長、實驗室設備等資料庫，提供產業界利用並供相關研究領域教師參考，以媒合廠商與對應專長之教師，促成技術合作案件。製作技術服務手冊，對地區性企業實行技術服務與技術教育調查，以了解地區性產業之困境與需求。
- 4.協助政府機構舉辦宣導之研討會，如科技部主辦之研討會（年度計畫研發成果保護及推廣說明會）、勞委會航發中心等之人才檢定工作、各項技能檢定等。

(八)推動校園創業與育成業務

- 1.爭取跨部會及地方政府資源，執行創新育成方案計畫，培育中小企業 20 家，輔導師生申請大專畢業生創業計畫。
- 2.辦理創業、創客等相關研習與展覽活動，鼓勵學生創意思考，學以致用，開辦「聯合雲」 創新創業扎根課程，推動校園創意、創新、創業風氣。
- 3.協助中小企業與師生取得本校創業相關之空間、設備、人力、技術支援，增進產學合作績效。

(九)推動大學善盡社會責任

- 1.配合地方政府政策、鏈結社區組織與跨部會資源，跨界合作推動各項計畫與工作，建立苗栗大學城，永續在地經營。
- 2.建立終身學習管道關懷社會需求，開辦樂齡大學、輔導偏鄉學習、推動青年洄游、語言保存等。
- 3.開辦社會創新、實作分享、問題導向實作學習課程，推動社會實踐微學分與跨域學習課程，鼓勵師生參與社會議題，推動社會的創新創業，帶動地方創生經濟。
- 4.盤點社區困境與需求、發掘社區議題盤點地方產業發展需求，協助在地產業傳承文化、改善現有技術、協助申請政府資源、導入關鍵技術等。
- 5.落實人才培育，擴大推動業師協同教學、媒合實習課程、實作分享、跨域學分學程，以及校園創新創意創業等作法，帶動城鄉發展，再造社區風華，創

造在地價值。

四、校園資訊服務目標

- (一)提升校園網路服務品質：校園 e 化及網際網路發展，鋪設八甲校區與現有校區間的資訊通訊光纜並將現有校園網路骨幹頻寬提升至 10G，配合 ISMS 資安防護機制，以提供師生快速安全的電腦網路，擁抱網路豐富的學習資源，並做為線上教學、網路電話、視訊會議、校園網路電台等網路應用之基礎建設。
- (二)增進教學及行政服務效能：強化「教學相長資訊系統」功能，協助及引導行政單位作業流程標準化，落實內控流程，確保資料的準確性，做為教學與行政服務之核心。重新開發建置「新一代教學相長資訊系統」，以最新之網路系統平台工具，提升系統之相容性及運行效能。強化「行動聯合 APP」，有效整合校內網頁資源，提供迅速便捷的電子資訊服務。
- (三)提供新世代網路電信服務：建構校園網路電話，結合 IP 交換機與網路特性的架構。延伸電信服務功能，提升師生家長間通訊聯繫的便利性與經濟性及網路視訊會議、線上遠距教學、網路電話語音留言轉電子郵件、傳真轉電子郵件等各項服務。
- (四)強化資通安全：建立 ISMS 資訊安全管理制度，完成電腦系統與網路安全管理、完成資訊資產實體及環境安全管理、完成營運持續管理之安全，並通過教育部教育機構資安驗證中心審查，取得教育機構資訊安全管理制度認證。建置網路監控管理平台，自動資安警訊通報，以期事前預防、事中監看及事後處理。以優質安全的網路環境，做為全校資訊服務之基礎。

五、其他目標

- (一)八甲校區全面啟用後，校園利用空間增多，除持續辦理兩校區公共設施維護修繕、老舊宿舍整修、校園綠美化、生態多樣性環境塑造等，以建構優質永續的校園。另適時配合校務發展整體規劃檢討，合理分配校園使用空間，尋求更多元化利用，促進校產有效使用增加效益。
- (二)為有效推動節能減碳措施，已建立節能管理系統，於各大樓及各單位均設置用電紀錄器，採用智慧型網路資訊監視管理系統方式自動收集各單位用電量，並於系統中產生相關報表供下載使用；節能減碳重要措施，包括新建、增建、改建或修建工程，均採節約電源之規劃設計及優先設置太陽光發電設備，以節約能源及提高再生能源運用，減少尖峰用電需求，並應以節能減碳為目標，另以雨水回收系統再利用，灌概植栽、草木，不足之部份再抽取大

學湖的水來澆灌，期望增加環境對策概念，形成節能校園整體規劃。

(三)為增進學生生活機能，對於住宿空間的需求與日俱增，故本校於第二(八甲)校區規劃興建學生宿舍，並持續穩定兩校區學生餐廳、景觀餐廳、便利商店、生活百貨、書局等營運正常化，加強履約管理，增設郵件寄送、提款機、自動販賣機、洗衣(烘乾)機等校園生活便利之服務。交通部分，增加客運定期路線連結火車站、高鐵站及苗栗市區，提升生活機能以滿足服務全校師生之需求。

(四)確保本校實驗室安全及教職員生健康：每月(3小時/乙次)聘請衛生福利部苗栗醫院職業醫學科-李政剛主任擔任本校從事勞工健康服務之特約醫生，每月與環安衛中心人員一同協助實驗(習)場所之安全衛生設施及環境改善及確保全校教職員生健康等業務。

(五)本校八甲校區污水處理廠委託專業之代操作廠商，設置具有甲級專責人員證照之代操作人員，並於每年六月及十二月定時檢驗進、放流口水質，確保污水處理廠處理效率及符合法規要求。

(六)實驗室有害廢棄物清運處理

1.清運部分：委由具有專業清運許可之公司進行清運。

2.處理部份：學校機關則統一由成大環資中心處理實驗室產出之有害廢棄物。

(七)室內空氣品質：本校圖書館為第一批公告場所(103年1月23日公告)，需設置室內空氣品質專責人員，室內空氣品質維護管理計畫書及定/巡檢紀錄，並公布建驗測定結果及作成紀錄。

肆、年度工作重點及預期效益

一、整體校務發展

(一)整合智慧橘綠科技(i²GO Tech)

以整合智慧橘綠科技 i²GO Tech (integrative, intellectual, green and orange technologies) 為主軸下，將以橘色科技-厚實醫學工業領域，以實踐人本關懷健康照護，綠色科技-追求環境永續經營為強化目標。

1.年度工作重點如下:

(1)厚實醫學工業領域

- ①.成立醫研中心。
- ②.成立跨領域學分學程。
- ③.成立學士後學位學程。

(2)建立智慧化永續校園

- ①.永續校園。
- ②.優化智慧管理。
- ③.智能生活應用系統。
- ④.資源回收再利用。
- ⑤.導入新能源科技。

2.預期效益

- (1)成立醫研中心 1 個。
- (2)成立跨領域學分學程 3 個。
- (3)申請學士後學位學程 3 案。
- (4)建置環湖原生植物廊道。
- (5)建置水資源管理系統。
- (6)設置智慧化無人櫃台。

(7)開發智慧生活手機 APP。

(8)建置中水回收系統。

(9)校園露臺綠屋頂美化。

(二)提升教學品質

為呼應現今社會及產業快速變動，提升教師教學品質與深化學生學習是迫切之工作，本校將以「強化創新教學、建構跨領域學習環境」與「提升學習品質、深耕就業競爭力」為二大主軸目標進行規劃，希冀達到促進學生誘發終身學習動機、進行深度學習、強化問題解決能力、建立多元跨域與文化思維能力之目的。

1.年度工作重點如下:

(1)厚植學生基礎能力

建構活潑化且具創新性的語文學習環境與教學思維，開設資訊運用基礎課程及應用工程程式設計課程。

(2)培養學生就業能力

加強產官學研之鏈結，與產業共同規劃設計實務專題課程；精進與推動校外實習課程並完善實習機制。

(3)建構跨領域學習環境

由院整合系所課程，修正課程地圖，統籌師資調度及招生規劃。推動跨領域學分學程與專題實務課程，建構特色核心實驗室。

(4)發展創新教學模式

打造「聯合創夢工坊」概念，營造創意創業活力空間；媒合創業人才、技術、資金，關懷在地產業。

(5)建構創新創業生態環境強化核心產業人才培育

異業結盟，進行產學合作、教學實習、實務訓練等；實務應用、成果擴散。

2.預期效益

(1)修讀邏輯思考與運算相關課程之學士班學生比率提升至 50%以上。

(2)修讀跨領域學程，或第二專長學（課）程或問題導向實作課程之學生比率提升至 50%以上。

(3)必修課開發創新教材或教法之比率提升至 15%以上。

(4)配合政府核心產業（如 5+2 產業）政策，開發課程或建構教學實驗室數每

年成長 10%。

(5)參與創新創業課程學生數及投入創新創業教師數每年成長 10%。

(6)教學研究升等教師人數提升至 15%以上（占所有提出升等教師數）。

(三)厚實研究能量

本校設有研究中心與聯合研究室，聯合研究室以成員能長期（五年以上）持續研究，並以能促進合作研究風氣為宗旨；而研究中心係以整合校內資源、提升學校研究能量、發展學校重點特色及永續經營為目的。

1.年度工作重點如下：

(1)促進研發團隊成長：激化研究中心/聯合研究室/主題式團隊之多元研發合作。

(2)強化跨領域研究：衍生產學研鍊結之跨領域研發生態系統及開展跨機構醫研合作之廣度與深度。

(3)落實區域型研究力：形成區域型主題式研究聚落。

(4)激勵學生研究：促成科技部大專學生研究計畫數之提升。

(5)健全學術研究：建立學術研究倫理教育課程機制。

2.預期效益

(1)研發團隊計畫件數成長至 50 件。

(2)年度研究計畫數量 270 件。

(3)建立醫研合作研究達 6 件。

(4)教師申請校外單位移地研究 6 位。

(5)大專學生研究計畫達 38 件。

(6)訂定本校學術倫理教育法規 2 個，鼓勵教職員參與學術倫理教育課程。

(四)落實社會責任

強化學校與區域連結合作，落實大學社會責任，培育對在地發展能創造價值的學生。

1.年度工作重點如下：

(1)促進產業發展

- ①.盤點產業需求。
- ②.推動產業關懷團隊。
- ③.業師協同教學。
- ④.協助業界申請政府資源。

(2)強化在地連結

- ①.發掘在地特色。
- ②.連結教學與社會議題。
- ③.連結地方政府政策。

(3)實踐社會關懷

- ①.開辦樂齡大學。
- ②.推動青年洄游。
- ③.輔導偏鄉學習。

(4)推動社會創新

- ①.推動創新創業工作坊。
- ②.推動社會實踐微學分課程。
- ③.推動 USTART 計畫。

2.預期效益

- (1)組織粉末冶金產業聯盟。
- (2)組織教師產業關懷團隊 1 隊以上。
- (3)推動業師協同教學。
- (4)協助申請 USR 計畫。
- (5)協助申請地方政府計畫，及政策推動政策。
- (6)每年開辦樂齡大學。
- (7)每年申請青年洄游計畫。
- (8)每年辦理輔導偏鄉學習。
- (9)每年開辦創新創業工作坊。

(10)每年開辦各種訓練課程(包含：學分/非學分班)，提供在職訓練與進修機會。

(11)每年申請 USTART 計畫。

(五)培養全人發展

藉由教育學生具備：「身心健康、學習能力、團隊合作習慣、倫理道德觀念、溫暖關懷的心與自我實踐信念」等六大特質來成為一個全人，進而成為一位對國家社會有益的人。

1.年度工作重點如下：

(1)身心健康

- ①.強化導師輔導知能。
- ②.推展生命教育。
- ③.舉辦健康促進活動。

(2)學習能力

- ①.辦理多元課外活動、培養學生學習能力。
- ②.能力啟發、定向輔導。

(3)團隊合作

- ①.拓展生涯視野、實踐服務利他。
- ②.舉辦多元活動、建構聯大特色。

(4)倫理道德

- ①.性別平等教育。
- ②.舉辦品德月活動。

(5)溫暖關懷

- ①.志工培力、友善校園。
- ②.校園及社區志工服務。

(6)自我實現

- ①.能力完備、職涯啟航。
- ②.多元智能、自我探索。

2.預期效益

- (1)每學年辦理 8 場輔導知能演講活動。
- (2)每學年 4 場次生命教育非正式課程與活動。
- (3)每學期舉辦健康促進種子研習會。
- (4)每學期辦理 1 次社團幹部研習會，3 場學生社團成長工作坊。
- (5)推動獎助學生參與服務學習(一)及(二)課程。
- (6)建置「我的學習歷程檔案」。
- (7)每年辦理「為經濟弱勢學童募集耶誕禮物」等活動。
- (8)辦理性別平等教育推廣活動，及性別平等相關專題演講，每學期 2 場次。
- (9)舉辦品德月活動。
- (10)每學年至少進行 30 場次守護天使志工訓練與活動。
- (11)「NUU 職涯導航平臺」提供能力之盤點，「賈桃樂學習主題館--聯大分館」幫助學生做最佳職業適配及職涯發展規劃。

(六)優化基礎建設

1.年度工作重點如下:

(1)智慧校園

- ①.行動知識學習，善用圖資智慧學習。
- ②.校網站平台智慧化。
- ③.建構智能生活應用系統。

(2)舒適校園：生活機能提升。

(3)安全校園：強化環境保護。

(4)綠色校園：建構永續環境。

2.預期效益

- (1)智慧行動網站建置。
- (2)建置行政虛擬桌面。
- (3)完善綠能機房。

(4)增加 20 門/年自學課程及 Youtube 教育類資源。

(5)NUU Bike。

(6)興建學生第六宿舍。

(7)污水場放流水朝向 100%全回收再利用。

(8)推動教室能源管理。

(9)建置浮島式太陽能光電及魚菜共生系統。

(七)推動國際交流

1.年度工作重點如下:

(1)提升國際交流品質:增加姊妹校數量/國際交流數量。

(2)開發新國際合作模式

①.增加海外實習計畫/研擬其他學院之雙聯學位/推動本校生申請雙聯學位。

②.強化新南向國家招生宣傳/簡化境外生申請流程/檢視現有境外生輔導機制。

(3)開拓國際學位生市場:增加海外實習計畫/研擬其他學院之雙聯學位/推動本校生申請雙聯學位。

(4)強化校內跨文化溝通認知與能力

①.參與教育部國際化品質認證計畫/培訓世界青年志工。

②.鼓勵學生參與國際事務/建設校園國際文化。

2.預期效益

(1)姊妹校合約總數達 140 所以上。

(2)雙聯學位合約總數達 5 間/科系(所)以上。

(3)境外生(學位生)人數達 130 人以上。

(4)外國(境外)來校修讀非學位生達 160 人以上。

(5)學生赴海外參加國際研討會、競賽達 120 人以上。

(6)學生出國進修、交流人數 (含短期研習、實習、學期交換)達 160 人以上。

(7)參與教育部國際化品質認證計畫。

(8)教師參與國際學術研討會發表論文達 150 人次以上。

(八)精進校務績效

1.年度工作重點如下:

- (1)校務研究資料庫建置管理：建置資訊互聯的資料庫，進行資料分析與建模。
- (2)學生學習成效：透過直接事證評估與間接事證評估分析學生學習投入/歷程/表現。
- (3)教職員績效研究：訂定單位關鍵績效指標，進行行政滿意度調查分析
- (4)校務研究永續運作：加強計畫及預算管理，妥適控管財務運用。

2.預期效益

- (1)建構本校的數據管理模式及大數據資料庫。
- (2)提出招生/學生學習策略建議。
- (3)提出行政改善策略建議。
- (4)建立各院 KPI 指標，作為年度預算分配之依據，以利財務管控運用。
- (5)建立完善之評鑑及考核制度，提升行政效率。

二、各單位工作重點及預期效益

(一)教務處

教務處為提供全校教學業務之服務，教務長室之下分設有註冊組、課務組、綜合業務組、進修教育組以及教學發展中心等五個單位，業務涵蓋學生學習、課程與教師教學等三大面向。以持續強化教務資訊服務，提供全校師生便捷的 e 化行政服務，提高師生及校友滿意度為目標。

1.年度工作重點如下:

(1) e 化教務行政服務

- ①.推動學生學籍、成績及相關證明文件申請的 E 化服務。
- ②.項目盤點彙整、建置個人資料檔案清冊。

(2)推動數位學習、強化 e 化教學。

(3)國內交換生與校際選課業務

①.促進校際合作，鼓勵學生校際合作與交流。

②.增加合作學校數目，共享教學資源。

③.推動彈性課程。

(4)推展多元招生業務

①.推動多元招生管道。

②.訂定招生策略、各系協助推展。

③.辦理各項廣宣活動，深化本校對高中學校服務內容及其影響力。

④.強化各系之發展特色。

(5)厚植學生基礎能力

①.建構活潑化且具創新性的語文學習環境與教學思維。

②.跨領域學分學程之模組化課程設計，辦理工作坊及相關競賽活動，並實施成效回饋評估。

(6)培養學生就業能力：輔導學生自主規劃個人學習計畫，強化自主學習能力與學習動機。

(7)建構跨領域學習環境

①.加強產官學研之鏈結，與產業共同推動實務專題課程。

②.以學院為教學核心之課程整合。

(8)強化核心（5+2）產業人才培育。

(9)結合產業脈動規劃多元課程

①.規劃與他校或產業界連結合作互利模式。

②.持續規劃多元課程以滿足在職人士提升專業知識所需。

2.預期效益

(1)提升行政 E 化服務品質，縮短各項申請證明文件流程，縮短辦理時間，有效提高師生及校友滿意度。

(2)改善學生學籍成績個資保存環境，加強資安，落實單位個資保護管理機制，保障資料安全。

(3)持續推動國內交換生與校際選課業務，效促進國內校際合作，共享教學資源與提昇學生學習動機與成效。

- (4)精實系所課程與建立彈性學分制度，使學生選課可更有計劃性與方向性，可帶動系所課程革新。
- (5)訂定「國立聯合大學微課程實施辦法」，鼓勵各院系所與通識教育中心，開設各項主題式微課程，達到激發學生學習動機及校內資源共享之目的，以符合學生的修課與學習需求。
- (6)整合教學資源，推動彈性、多元之跨領域學分學程，讓學習具有更大的空間與自由，突破傳統學制、打破學科藩籬，讓學習能順應產業之發展，提升學生進入就業市場之競爭力。
- (7)協助學生至業界實習、健全全校性實習輔導機制、鼓勵學生取得專業證照、延攬業師協同教學、鼓勵跨域第二專長修讀、提倡專題實務製作，激發學生關鍵基礎能力，以增進學生就業競爭力。
- (8)落實校院系課程評估改善機制，執行課程、教學內容與實務、產業、社會發展連結之具體措施，以完善課程教材品質，建構跨領域教與學模式。
- (9)藉由各類招生廣宣活動，增加本校在各高中職端之能見度與知名度，以擴增優秀高中職生至本校就讀之意願。
- (10)增進各項招生試務工作管道執行效率，降低招生工作錯誤率，提升整體招生試務工作流程透明化與維持招生試務工作公正公平性。

(二)學生事務處

學生事務處是本校綜理學生事務的部門，於學務長室之下分設軍訓室、生活輔導組、生涯發展與諮商輔導中心、課外活動指導組與衛生保健組(簡稱衛保組)等六個單位。

在本校校訓誠敬勤新的引領下，本校學務工作以「教練」(coach)學生為主要方式，在學生獲得專業技能外，將其訓練成一個「全人」。本校全人教育目標是教育學生具備身心健康、具備自我學習能力、有團隊合作習慣、會依循倫理道德守則、有一顆溫暖關懷的心，並利用此生自我實踐。

1.年度工作重點如下:

(1)訓練學生具備身心健康知能

- ①.建構安心校園。
- ②.舉辦健康促進活動。
- ③.食品安全把關。
- ④.強化導師輔導知能。

⑤.進行心理衛教。

(2) 訓練學生具備自我學習能力

①.增辦多元課外活動、培養學生學習能力。

②.能力啟發、定向輔導。

③.加強學習輔導。

(3)訓練學生具備團隊合作習慣

①.拓展生涯視野、實踐服務利他。

②.社團研習與評鑑、培養學生團隊合作。

(4)訓練學生具備倫理道德觀念

①.加強倫理教育。

②.舉辦品德月活動。

③.性別平等教育。

④.紫錐花反毒宣導。

⑤.交通安全宣導。

(5)訓練學生具備溫暖關懷心胸

①.強化弱勢關懷。

②.志工培力、友善校園。

③.關懷校外賃居學生。

④.境外生助教 TUTOR 課輔。

⑤.學產基金設置急難慰問金制度。

(6)訓練學生具備自我實踐信念

①.打造展現自我舞台。

②.能力完備、職涯啟航。

③.特殊教育、量身打造。

2.預期效益

(1)培養具備誠敬勤新價值觀的全人。

- (2)創造各式舞台，使學生自我實踐。
- (3)強化社團功能。
- (4)強化導師功能。
- (5)朝住宿式書院理念經營宿舍。
- (6)以不斷創新改進的學生事務工作對學生進行社群教育。

(三)總務處

總務處負責全校區之建物維護管理、採購事務、校園安全、公文收發、收支出納及能源管理等事務，於總務長室之下分設事務營繕、採購保管、出納、文書及能源管理等五組。

總務處以建立一個綠色、智慧、方便及舒適的校園，提供教學、研究及學習所需的優良環境，同時也兼顧在各項能源使用上達成節能減碳的目標，努力使本校成為一個具有安全、舒適、方便而且可以永續經營的優質綠色大學。

1.年度工作重點如下:

(1)校園公共設施與建物管理維護

- ①.對既有公共設施定期巡檢與修護。
- ②.建築物定期辦理安全檢查。

(2)配合校務發展需求辦理各項營繕工程

- ①.第二（八甲）校區第六學生宿舍興建工程。
- ②.第二（八甲）中大門興建工程。

(3)強化校園安全

- ①.改善校內車輛、人行動線環境。
- ②.強化校園門禁管制及落實安全巡邏機制。

(4)校園環境綠美化塑造及建構優質永續的。

- ①.運用現有工友外勤班辦理校園植栽景觀整理維護。
- ②.運用校外資源，支援校園綠美化業務。

(5)強化採購專業

- ①.辦理採購教育訓練及建立採購人員輪調制度。

②.推動共同供應契約網路訂購及綠色採購。

③.推動電子領標、投標，減少機關及廠商人力及時間成本。

(6)友善採購流程

①.採購業務標準化作業流程及控制重點資訊上網。

②.簡化採購管理程序。

③.檢討採購業務相關表單。

(7)全面空間規劃

①.清查及建立全校校舍、校地空間資訊。

②.合理分配使用校園校舍空間。

③.完善校舍、校地空間管理規範。

(8)活化校產使用

①.調整土地使用分區，提高土地利用價值。

②.調整奉准報廢財物標售方式，增加校務基金收益。

③.與政府及民間合作，建立地區性特色環境、產業與文化校園。

(9)老舊宿舍更新

①.住宿需求調查與可行性評估。

②.更新工程規劃、協調及設計。

③.宿舍合理調整及提高空間使用率。

(10) 生活機能提升

①.豐富校園生活機能設施。

②.提升校園餐飲服務品質。

③. 推動公車入校園方案。

(11)出納業務管理

①.持續推行 E 化業務。

②.加強內稽內控管理。

③.強化帳務流程接收與傳送之作業時間管理。

④.提升出納、薪資資料庫系統管理效能及安全性。

⑤.整合各個出納相關作業系統資料。

(12)公文作業管理

①.提升校內同仁公文寫作能力。

②.強化公文檔案管理系統操作能力，以提升校內公文線上簽核比率。

③.鑑定本校私立時期公文檔案。

(13)建構永續校園

①.環湖原生植物廊道。

②. NUU Bike。

③.校園露臺綠屋頂美化。

(14)優化智慧管理

①.強化電能管理系統。

②.增設水資源管理系統。

③.優化校園路燈自動控制。

④.推動教室能源管理。

(15)建構智能生活應用系統

①.建置校園無人化智慧服務櫃台。

②.開發智慧生活手機 APP。

(1)強化資源回收再利用

①.建置落葉堆肥區。

②.建置生態中水循環過濾示範系統。

(17)導入新能源科技

①.建置浮島式太陽能光電及魚菜共生系統。

②.推動大學湖恆溫熱泵示範(Geothermal heat pump)。

2.預期效益

(1)校園公共設施與建物管理維護

藉由定期巡檢與安全檢查，適時進行維護及評估改善，確保設施正常運作與安全，延長設施使用壽命。

- (2)配合校務發展需求辦理各項營繕工程，辦理各項重大興建計畫，強化師生員工生活環境品質。
- (3)強化校園安全，確保教職員生安全。
- (4)持續維護植栽及積極向苗栗縣政府苗圃申請免費苗木，建立永續發展的綠色大學，提昇教學品質與效果。
- (5)辦理至少 1 場全校性採購教育訓練及檢討採購人員職務，辦理業務輪調，健全財務秩序。
- (6)辦理至少 1 場全校性共同供應契約作業說明會，以達成教育部「機關綠色採購績效評核」執行績效優等目標。
- (7)派員參加主管機關之電子領標、投標訓練，以達成教育部「公開取得電子報價單」電子化投標比率目標。
- (8)訂定各類型採購業務標準化作業流程及建立各種採購作業範例，提高作業效率。
- (9)不定期檢討、修訂本校現行採購規定及簡化採購管理程序，並建立代理制度。
- (10)配合相關單位需求調整採購業務相關表單，以符合法規及業務單位實際需求。
- (11)辦理全校空間清查 1 次及空間資料庫更新；校舍、校地空間資訊揭示本校網站。
- (12)合理分配使用校園校舍空間
 - ①.清理、收回低度利用校舍，改列校控管空間。
 - ②.規劃專案計畫辦公室，鼓勵教師爭取大型計畫。
 - ③.各院系提出創新自造計畫，優先提供空間及設備供學生作為創意實作與實踐空間。
- (13)完善校舍、校地空間管理規範
 - ①.檢討校舍、校地用途規劃，以符合中央政策及本校中長期計畫需要。
 - ②.檢討本校場地使用相關規定及作業表單。
 - ③.檢討本校公共空間借用及安全管理規範。

(14)調整土地使用分區，提高土地利用價值

- ①.盤點本校各土地使用分區，提高土地可利用性。
- ②.部分交通使用土地之道路用地，依實際狀況建請主管機關變更。

(15)奉准報廢財物由現行集中彙整至一定數量後，修改為逐件、現地標售方式，以增加校務基金收益，並減輕工友人力負擔。

(16)與政府及民間合作，建立地區性特色環境、產業與文化校園

- ①.二坪山西校區空地清理，結合地方政府共同開發。
- ②.二坪山第一機車停車場，評估市場發展潛力，活化利用。
- ③.八甲校區茶園土地收回後，與茶農、產銷班或農會合作建立特色商品，增加收益。

(17)住宿需求調查與可行性評估

- ①.調查現住戶對於教職員宿舍滿意度及建議事項，參與規劃，凝聚共識。
- ②.進行經濟與工程可行性評估，擬定最有利執行方案。

(18)更新工程規劃、協調及設計

- ①.擬定水、電、瓦斯、空調管線更新規劃設計。
- ②.核定設計圖說及預算爭取。
- ③.協調宿舍更新更新次序。

(19)宿舍合理調整及提高空間使用率

- ①.宿舍借用房間調整，集中住戶於部分樓層，減省能源及管理費用。
- ②.放寬借用規定或騰空樓層後，調整為研究生、外籍生使用，增加收益。

(20)豐富校園生活機能設施

- ①.穩定二校區便利商店、生活百貨、學生餐廳、景觀餐廳、書局等業者經營，爭取優良廠商進駐。
- ②.穩定洗衣、烘衣設備服務；爭取洗衣部廠商進駐。
- ③.增加自動販賣機、咖啡、飲料店、休閒用品進駐。

(21)提升校園餐飲服務品質

- ①.持續改善餐廳設施，標示清晰、營造溫馨、優質用餐環境。

②.輔導廠商經常更換菜色，餐飲口味與餐飲選擇種類更多元。

③.確保食物、餐具、環境與作業人員衛生度。

④.確保學生餐廳的餐飲價格比校外餐飲價格更為優惠。

(22)推動公車入校園方案

①.增加編號路線公車行駛至八甲校區。

②.提高同學搭乘行駛至南苗及苗栗火車站人數，減少賃居校外學生成騎機車。

③.完善校園周邊候車設施，行車資訊更即時。

(23)持續推行 E 化業務

①.透過不斷 E 化、求新、求進步的過程中迅速提供優質及人性化之資訊服務。

②.提供網頁各項查詢功能，俾利行政單位查詢業務。

③.提供學生服務，感受出納學雜費 E 化之便利。

④.省略電話詢問的行政資源浪費及訊息通報遺漏的情形。

(24)加強內稽內控管理

①.提供多元化之繳費服務管道，並兼顧內稽內控。

②.提升行政效率、服務品質、顧客滿意度。

③.人員密碼管控，明確權責歸屬，程式軟體設置管控及稽核點以避免風險。

(25)縮短付款時程及受款人能得到最即時的 e-mail 通知及網頁查詢，以提升服務品質及滿意度。

(26)提升出納、薪資資料庫系統管理效能及安全性。

(27)整合各個出納相關作業系統

(28)藉由公文寫作教育訓練，使全校同仁熟練公文撰寫，提升簽辦公文之效率。

(29)由公文檔案管理系統操作之教育訓練，使同仁能熟悉操作公文檔案管理系統，減少紙本公文簽核。

(30)鑑定本校私立時期公文檔案之保存價值，並建立檔案目錄

(31)環湖原生植物廊道

環湖原生植物廊道將以低建築廢棄物的概念設置，不用混泥土僅採用環保

磚鋪設。

(32)NUU Bike

推動 NUU BIKE 可以有效提升校園綠色移動率。

(33)校園露臺綠屋頂美化：讓綠屋頂的節能功效能夠以可視化的介面方式呈現。

(34)電能及水資源管理系統：取得足夠資訊做為全校用電/用水規劃之根據。

(35)校園路燈自動控制：加入日照參數路燈自動控制系統，可以降低整體佈線量。

(36)教室能源管理

於理工學院由於教室分佈面積較大，擬改採用插卡與排程共構之系統，並加入遠端監測，可以由遠端關閉請假老師之教室。

(37)校園無人化智慧服務櫃台

擴充並優化原系統功能，讓介面更方便操作，並增加設置地點，減少學生兩校區內奔波之苦。

(38)智慧生活手機 APP

(39)規劃一個兼具美觀與實用之落葉堆肥區，有其重要示範意涵。

(40)生態中水循環過濾示範系統

水生植物不但僅需低度維護修剪外，亦可以提供優質的微氣候，改善周邊環境。

(41)浮島式太陽能光電結合魚菜共生系統

魚菜共生可以淨化部分水質，也可以降低浮島太陽能系統在大學湖水域的突兀性。生產之蔬菜可以無償提供學校餐廳，推動低碳飲食。

(42)大學湖恆溫熱泵示範(Geothermal heat pump)

(四)研究發展處

本校研發處掌理學術研究發展、國際及兩岸交流及大學自我評鑑與認證等事宜。研發長室之下分設研發企劃、計畫管理、國際及兩岸事務三組，為規劃與推動本校之學術研究相關事項與國際及兩岸事務。

延續既往累積之動能與研發能量，開拓未來發展，持續建構優質研究學習環境及國際化校園，完備獎勵措施與提升本校學術著作地位，擴展國際學術活動，

提升外國學生及僑生雙向交流及就讀人數，整合現有資源，配合本校國際化、提升學術研究及成為醫學工業大學之中長程計畫目標而努力。

1.年度工作重點如下:

(1)建立完善之系所辦學考評制度

①.參與專業機構評鑑認證，與國際接軌。

②.全方位自辦評鑑機制。

(2)促進研發團隊成長：活化研究中心/聯合研究室之研發動力

(3)強化跨領域研究

①.擴大跨院系合作研究之規模。

②.開展跨機構醫研合作之廣度與深度。

(4)落實區域型研究力整合：支持以研究主題為核心之異地研究交流。

(5)激勵學生研究風氣

①.促成科技部大專學生研究計畫數之提升。

②.拓展學生投入研究之規模。

(6)健全學術研究倫理典型。

(7)提升國際交流品質

①.增加姊妹校數量、增加海外大學蒞校交流數量、增加本校學生赴海外參加國際研討會、競賽與交流活動數量及積極爭取校外國際事務相關計畫。

②.舉辦校內國際性講座及工作坊。

(8)開發新國際合作模式：增加海外實習計畫、研擬其他學院之雙聯學位及推動本校生申請雙聯學位。

(9)開拓國際學位生市場：強化新南向國家招生宣傳/簡化境外生申請流程/檢視現有境外生輔導機制。

(10)強化校內跨文化溝通認知與能力：參與教育部國際化品質認證計畫及培訓世界青年志工。

2.預期效益

(1)完善之系所辦學考評制度

①.評鑑結果反映辦學狀況，檢討優缺。

- ②.審查意見提供教學之參考運用。
- ③.藉考核機制實行，回饋與修正，改善辦學方式。
- ④.持續推動自我評鑑，內化自省與考核機制，提升辦學品質。
- ⑤.落實自我考核，確保學生學習成效。

(2)促進研發團隊成長

- ①.整合校內資源、提升學校研究能量。
- ②.發展學校重點特色。

(3)強化跨領域研究

- ①.強化與整合各系特色研究與教師技術發展，聚焦學校重點研究。
- ②.以醫研相關主題為軸，整合校內外研究能量，開創醫療科技產業合作的良好模式。

(4)落實區域型研究力整合：拓展與其他研究單位的合作機會。

- ①.強化產業生態角色之鍊結關係。
- ②.推動研發聯盟及整合性跨領域產學合作，共同提升地區產業創新發展能量。

(5)激勵學生研究風氣

- ①.培育學生具備專業能力、創新精神並提昇從事學術研究之興趣與能力。
- ②.提升本校學生從事研究之質與量。
- ③.培育更多專業且能跨領域發揮之優質人才。

(6)提升國際交流品質：強化國際交流，提高海外大學蒞校交流人數。

(7)開發新國際合作模式

- ①.增加本校學生海外實習人數。
- ②.拓展並與海外學校建立雙聯學位，持續每年選送本校生就讀雙聯學位。

(8)開拓國際學位生市場：強化東協與南亞國家招生宣傳，增加本校境外學生人數。

(五)產學合作及推廣教育處

產學合作及推廣教育處，以活絡學校與政府各部門、法人及企業各項產學合作關係、擴大繼續教育服務層面、拓展東南亞及大陸地區業務、落實大學社會責

任為宗旨。產合長室之下分設創新育成中心、產學合作中心、產業創新中心及推廣教育中心等4個中心。

依循本校中長程總體發展計畫，持續建構優質產學合作及繼續教育推廣平台，聚焦國家未來發展所需之新興產業及重大政策，積極與在地產業、政府機關、產業聚落公協會及社會團體建立連結，組成跨領域輔導團隊，挖掘在地產業需求，透過各種計畫的執行與跨界合作(如學界關懷計畫、大/小產學聯盟計畫、大學社會責任實踐計畫、深耕計畫、中央與地方政府補助計畫等)，協助在地產業及文化創新發展與人才培育，達到永續在地經營。

1.年度工作重點如下:

(1)促進產學合作

- ①.實施「國立聯合大學產學合作績優教師獎勵要點」，鼓勵教師投入產學合作。
- ②.成立跨領域輔導團隊，挖掘產業需求。
- ③.聚焦特色產業組織產業聯盟，如粉末冶金、陶瓷與主題式觀光產業。
- ④.提升科技部「產學合作研究計畫」件數。
- ⑤.提升各類型專案計畫（不含科技部及財團法人聯合工商教育基金會補助計畫）件數及經費。

(2)活化創意創業

- ①.開辦創意創業種子師資培訓工作坊。
- ②.持續申請“大學院校創新創業扎根計畫”。
- ③.組隊參加大專院校畢業生創業服務計畫。
- ④.提升廠商進駐家數。

(3)推廣繼續教育

- ①.依據需求規劃各種訓練課程。
- ②.持續推廣樂齡大學課程。
- ③.推廣隨班附讀。
- ④.辦理兩岸交流活動，擴展大學姐妹校。
- ⑤.推進東南亞交流，開設產訓專班。

(4)落實社會責任

- ①.爭取大學社會責任實踐計畫。
- ②.捲動社區，鏈結政府、社區團體等資源。
- ③.協助師生社會參與，推動終身學習場域。

2.預期效益

- (1)增加政府各單位研發補助計畫之案量及金額，協助國家產業發展。
- (2)提高各類產學合作及技術移轉、技術服務案件量及金額，落實社會責任。
- (3)運用育成既有經驗優勢結合地方特色，持續精進創新、創意與創業之輔導績效。
- (4)繼續推動兩岸學術交流，並擴大宣傳，提高招收陸生人數。
- (5)推進東南亞交流，開設產訓專班。

(六)圖書館

國鼎圖書館以結合現代美學設計的館舍空間，做為苗栗地區藏書量最豐富，資通訊設施最完備的圖書館。館長室下分設有讀者服務組、採編組及系統管理組，同仁以最高的服務熱誠，提供「行動知識、智慧學習、多元館藏、優質服務」作為發展之目標，努力成為師生及社區民眾「築夢」的新天堂。

1.年度工作重點如下:

(1)活化館內空間提升入館率

- ①.鼓勵教務處通識課程排課盡量利用館內視聽空間，節省空調耗能。
- ②.規劃 Talking Space，提供優質的分組報告討論學習空間。
- ③.規劃 Gathering Space，提供腦力激盪的學習空間。
- ④.與語文中心合作，規劃 English Corner，提供學生免費線上英語教學時數及空間。
- ⑤.規劃師生專題研究、設計作品展示場域，觀摩學習激盪創新創意。

(2)持續優化館內服務品質

- ①.舉辦或參與增進職能與服務熱誠之工作坊。
- ②.改善圖書館無障礙空間設施，重視弱勢族群的需求，提供更人性化的服務。

(3)強化校內服務並擴展新服務風貌

- ①.公車站或便利超商附近設置 Little Library(漂書書屋)。
- ②.宿舍設置 Reading Corner (gathering space)或 K 書區。

(4)擴大在地鏈結服務嘉惠社區居民

- ①.擴大與縣內其它圖書館館際合作。
- ②.提供銀髮族免押金等優惠措施。
- ③.鼓勵縣民申請圖書證。

(5)強化館藏資源

- ①.逐年增加圖書資料經費，採購各系所教學、研究所需之圖書、期刊。
- ②.加強圖書館與院系所的聯繫和互動，以擴展館藏資源的蒐集利用，並提升圖書館專業服務形象。
- ③.參與圖書館聯盟及館際合作組織，節省經費獲得更多的資源，擴展資料使用的範圍，提昇館藏質與量。
- ④.充實客家文化、原住民研究資源等特色館藏，提升館藏使用率。
- ⑤.發展各學院系所學科重點核心期刊館藏，建構迅速完善的期刊資源服務。
- ⑥.透過國內聯盟機制，合作採購資源，共購共享，有效運用經費，並加入開放式課程(Open Course)及磨課師(MOOCs)等課程，拓展電子資源。

(6)建置符合國際化標準書目記錄

- ①.進行嚴謹的書目品質控制與維護，以維持書目之正確性。
- ②.隨時吸收編目規則，維持與他館書目資料之一致性，以提昇館藏使用效益。
- ③.加強與系統廠商、採購書商之溝通，以維護書目轉檔品質問題。
- ④.上傳本館原編書目資料至 OCLC 與 NBINet。

(7)強化軟硬體服務，建構資訊素養教育環境

- ①.升級虛擬化主機硬體架構，改善虛擬化主機的使用效能。
- ②.提升各項軟硬體系統穩定性，降低停機率。
- ③.主動親近讀者，辦理不同類型電子書推廣活動(新生導覽、電子書教育

訓練等)。

④.改善分散式電子資源多站入口，持續建置資源探索服務整合式查詢平台，提供一站式檢索服務。

⑤.持續改善數位學習平台並開發提供 App 等行動載具之使用介面，強化行動學習與應用。

(8)提升數位學習平台功能，支援翻轉教學，提升學生學習成效

①.強化師生操作介面及平台支援性。

②.提升課程資料保存時效及安全。

③.增加同儕互評機制提升教學回饋。

④.提升資訊分享及社群活動。

⑤.改善各瀏覽器介面之支援功能。

⑥.適時增加自學課程及 Youtube 教育類資源。

(9)優化核心業務，打造優質服務，發展行動學習

①.加強優化圖書館服務系統，提升圖書館作業效率。

②.增購及建置自助式或互動式服務系統，節約人力負擔，進一步提升館務效能。

③.強化對各行動裝置之支援。

④.強化線上教材之類型的支援。

⑤.提升教學互動。

2.預期效益

(1)節省全校能源消耗，提升學生入館率。

(2)提升館員之服務熱誠，讓圖書館成為師生喜愛的心靈休憩空間。

(3)美化校園創造新亮點，提升學生接觸書籍之方便性。

(4)提升學校對社區的服務參與度，增加學校的能見度。

(5)提昇館藏使用效益與價值，推展館藏資源多元利用。

(6)充實各學科領域相關資源之電子資源館藏，豐富學生更多元的課後學習資源。

(7)持續充實本校電子書數位資源，成為學生學習的雲端書庫，營造處處可學

的學習環境。

- (8)參加國內外書目資料合作編目聯盟，不僅節省編目時間與成本，可將館藏書目與國際學術研究單位共享，更可提昇館藏國際能見度。
- (9)提升虛擬主機的硬體效能，降低主機實體處理器的負載率。
- (10)擴充儲存空間及備援系統，強化異地備援及復原機制。
- (11)應用數位資源與圖書館所建構的資訊素養環境，增進師生之資訊素養使用能力與教研能量，進而提升學術競爭力。
- (12)進行操作介面人性化，以圖形化介面及簡化設定流程。
- (13)提供完善的伺服器備份機制及網路安全。
- (14)提升師生間互動與分享，教育無國界零距離，達到隨時隨地均可學習之環境。
- (15)強化各瀏覽器之支援完整性，以求功能穩定。
- (16)增加自學課程及 Youtube 教育類資源，以強化教學品質，學習領域，及多方向發展之空間。
- (17)強化各項圖書館服務系統，提升圖書館作業效率，結合延伸之服務應用，提供多元化之服務環境。
- (18)優化圖書館各項網站架構，提升網站的實用性及便利性。
- (19)全面支援目前大眾所使用之行動裝置。
- (20)提升各項教材格式之支援性。
- (21)強化同步教學。

(七)體育室

體育室職掌全校性體育教學、運動競賽活動及體育運動場館營運等業務，體育主任室下分設教學組、活動組、場地器材器組等三組。在校方對於體育教育的全力支持下，將持續努力，堅持優良傳統，持續推行體適能、游泳及專項運動技能教育，發展多元及全人體育課程。

1.年度工作重點如下:

- (1)建置體適能檢測中心。
- (2)強化體育教師專業知能。

(3)開授多元體育課程。

(4)培訓運動性社團辦理校內體育競賽活動。

(5)豐實校園體育活動

①.規劃辦理全校性路跑及健行日活動。

②.持續辦理校內新生盃、校長盃體育運動錦標賽。

(6)主辦或承辦全國性運動錦標賽：爭取辦理全國性運動錦標賽。

(7)本校運動場館運動人口倍增計畫：研擬運動行銷策略與方案。

(8)改善與維護現有運動場館設備

①.改善二坪山校區田徑場與八甲校區風雨球場節能照明控制設備。

②.二坪校區「網球場基礎掏空修補」預算及完成修繕工程。

(9)八甲校區運動場館設施規劃與興建工程：八甲校區風雨球場周邊圍籬設施建置

2.預期效益

(1)體育教學

①.透過體育課程教學，引導學生「站出來，動起來」，達到培養運動習慣與休閒興趣。

②.透過體育教學品質提升策略，增加學生學習滿意度。

③.體育教師學術研究質量提升。

④.教職員工運動參與，進而改善健康狀況及增加工作效能與豐實休閒生活。

(2)體育活動

①.透過學生社團及校隊承辦或協助辦理校內外各項體育活動，拓展各院系對於體育活動的重視，促進學生參與運動的動力。

②.藉由參與體育活動之集點卡，提升學生運動興趣，增進健康體適能及培養終身運動習慣。

(3)體育設備

①.整修二坪校區老舊運動場館，進而提升體育教學品質及友善運動環境。

②.藉體育運動設備更新，增加教職員工生參與意願。

③.建置八甲校區運動場館，可提供完整優質教學環境與設施。

(八)環境保護暨職業安全衛生中心

環境保護暨安全衛生中心主要負責校園實驗室環保及安全衛生相關業務，以防止校園環境污染。中心設有主任一人及約聘二名分別具有環保(甲廢水、室內空品)及職安證照(甲安、乙安衛員)資格專任人員，另委外廢水代操作廠商人員具有甲廢水證照。依據政府法令訂定校園環保與安衛法規外，並督導、協助校內各教學、研究及行政單位執行環保與安衛工作。

1.年度工作重點如下:

(1)強化環境保護管理

- ①.污水處理妥善合法並再利用。
- ②.推動室內空氣品質管理最佳化。

(2)持續推動校園安全衛生管理系統。

(3)強化教職員工生環安衛教育訓練。

(4)辦理實驗室(場所)毒化災及緊急應變演練。

(5)實驗室安全衛生訪查。

(6)實驗室化學藥品管理

- ①.化學品評估及分級管理。
- ②.毒性化學物質管理。
- ③.危害性化學品之標示、清單及安全資料表。
- ④.宣導教職員未取得許可前，禁止使用管制性化學品。
- ⑤.優先管理化學品。

(7)有效進行工作者之健康維護。

(8)綠色優質校園。

2.預期效益

- (1)透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，提高校園環境保護及安全衛生落實度，降低事故風險。
- (2)逐步建置適合本校之「校園安全衛生管理系統」，以提升本校各實驗室場所之安全衛生自主管理能力，加強保障實驗室師生之安全與健康。

(3)推動本校綠色校園工作，提升師生愛護環境珍惜資源的環境教育意識。

(4)透過實驗室（場所）緊急應變演練及教育，強化學生遇到災害時之緊急應變能力。

(九)資訊處

資訊處在資訊長室之下分設教學推廣組，校務資訊組，網路服務組三組，由計算機管理委員會督導。資訊處期許打造聯合智慧校園，建置穩定且高效率的資訊設備環境，加強本校教職員生數位資訊應用能力，以在地化的方式提升學校能見度，透過各類資訊學習平台與世界接軌，加強學生國際化觀念，同時提供穩定、效率、便捷且安全的校園網路使用環境，並提供專業評估與數據分析，協助學校進行各項決策。

1.年度工作重點如下：

(1)「遠距教學」及「創新教學」改革，全面提升本校數位資訊能力。

(2)深廣社會服務，配合校外機構認證考試及支援偏鄉課輔教學

(3)配合校內各類需求，操作功能亦加入智慧型載具支援，並加強圖像版本更替設定，版面自由度調整等計畫。

(4)校務行政e化系統。

(5)校園網路建設升級

①.建置網路流量管理設備：預計將於 107 年至 108 年預算提出。

②.汰換負載平衡設備：將連同設備汰換預算項目配合進行，預計可於 107 年執行。

③.無線網路全面升級至 802.11ac：視預算編排情形，應可於 107-111 年間逐步汰換完成。

(6)建置網路電話視訊會議系統：預計於 107-108 年間進行提案規劃。

(7)完善綠能機房

①.編列二坪山校區機房進行改善計畫預算。

②.行政及教學單位租用雲端虛擬主機，資訊處提供即時備援及每日備份服務，確保租用單位服務系統的可用性。

(8)普及雲端應用

①.每年調查蒐集全校教學研究及行政資訊所需專業軟體，逐步添購或升級現有軟體，減少軟體授權費用，提升教學研究環境及行政效能。

- ②.107 年起逐步建置行政虛擬桌面，提供行政人員安全的作業環境，並能不受時地限制，提升行政效能。

(9)強化校園資訊安全

- ①.持續通過教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證。
- ②.針對資訊人員及全校教職員分別辦理資安教育訓練，符合行政院國家資通安全會報教育訓練時數要求。

2.預期效益

- (1)擴大服務導向，提升行政效率。

- (2)資訊能力普及化。

- (3)入口網站改版。

(4)校務行政 e 化系統

- ①.增加處理事務的方便性及提高行政效率。
- ②.師生也可透過行動聯合(APP)，即時了解本校的最新消息，與活動，增進師生對學校的認同感與參與感。

(5)校園網路建設升級

- ①.提供更便捷多元的網路連線傳輸與資源共享存取方式，滿足與日俱增的網路需求。
- ②.保證重要服務的穩定品質與持續。
- ③.提供師生家長更快速便捷的無線網路資源存取，滿足未來教學行政的行動需求與即時性。

(6)建置電話視訊會議系統

即時、彈性、校園電話系統資源整合與高品質的視訊會議，進行異地定點的擬真交流，減少時間成本並提升資訊共享效率。

(7)完善綠能機房

- ①.節省電費並提升機房安全性即可用性。
- ②.雲端虛擬主機可減少實體主機數量，也就減少電費及空調耗能。

(8)普及雲端應用

- ①.提供學生 24 小時不受空間限制的實做練習環境，增加同學動手練習的機會，提升學習效能。

②.減少軟體授權費用支出，節約學校經費。

③.行政虛擬桌面提供行政人安全的、不受時地限制的工作環境，提升行政效能，也確保校務資訊的安全性。

(9)強化校園資訊安全

①.保護資訊處儲存資訊之存取的安全及可靠，確保全校資訊系統正常運作。

②.提供校園網路安全可靠、快速便捷的網路服務，阻絕外部攻擊，保護校內重要資料、研發機密的安全。

(十)校務研究室

本校校務研究室於106學年度8月正式成立，管理校務資料並定期分析資料。設置主任一人、執行秘書一人，下設「資料統合組」及「資料分析組」兩組。本校處於啟動校務研究初期，先著重於資料的蒐集與管理，然後再進入校務議題分析。

1.年度工作重點如下:

(1)校務研究資料庫建置管理

①.校務資源運用。

②.行政資源分析。

③.技術分析與模型建立。

④.教師教學研究輔導分析。

⑤.學生學習輔導成效分析。

(2)學生學習成效

①.生源分析改進招生策略。

②.學習投入/歷程/表現。

③.提升就學穩定度與個人成長。

④.提升職場競爭力與就業滿意度。

(3)教職員績效研究

①.強化精師網功能。

②.落實教學評量管考。

③.行政滿意度分析。

④.落實 PDCA 機制。

⑤.教師工作量分析。

(4)校務研究永續運作

①.組織規模化

推動知識管理，強化校務體質，提升組織效能。因應產業發展趨勢，調整系所及師生結構，讓院院有特色、系系有亮點。

②.資源充裕化與財務分析

強化校務基金管理，提升營運效能。成立開源節流小組，訂定開源節流策略，確保不發生財務短絀。積極開拓補助與自籌收入充裕財源，建立財務責任中心制度，合理分配預算有效支用費用。建立各院 KPI 指標，作為年度預算分配之依據，以利財務管控運用。

③.校務資訊系統優質化。

2.預期效益

(1)建置資訊互聯的資料庫。

(2)掌握本校關鍵校務資料。

(3)建構本校的數據管理模式及大數據資料庫。

(4)進行資料分析與建模。

(5)透過生源盤點、生源統計、多元入學與學習成效關聯性分析，提出招生策略建議。

(6)透過直接事證評估與間接事證評估分析學生學習投入/歷程/表現。

(7)透過「我的學習歷程檔案」幫助學生建立課程核心戰力地圖資料庫，協助精準選課。

(8)以「畢業生流向調查平台」妥善分析處理畢業就業情況，反饋於課程改革與策略目標。

(9)將「精師網」與「教學評量評鑑結果」及「校務資訊系統—教學評量系統」做鏈結，作為改善課程規劃與教學重要平台。

(10)採取「學生學習成效」為導向的教學評量，評量教師教學效能，提升學生之學習成效。

- (11)健全人事法規，鼓勵職員創新業務，強化教育訓練，訂定單位關鍵績效指標，進行行政滿意度調查分析。
- (12)擬定發展計畫，依期執行並檢視 KPI 成效，進行有效性評估反饋。
- (13)分析教師工作量與成效相關聯性，進而提供老師調整之依據。
- (14)推動知識管理，強化校務體質，提升組織效能。
- (15)讓院院有特色、系系有亮點。
- (16)使資源能更妥善規劃應用。
- (17)加強計畫及預算管理，妥適控管財務運用。
- (18)建立各院 KPI 指標，作為年度預算分配之依據，以利財務管控運用。
- (19)推動數位化校園，引用智慧型統計分析系統，提升校務數位化效能。

(十一)理工學院

理工學院設有機械工程學系、化學工程學系、材料科學工程學系、環境與安全衛生工程學系、土木與防災工程學系、能源工程學系、材料與化學工程博士學位學程及智慧綠能國際碩士學位學程等共八個系所單位，各學系均設有碩士班。

本院將以能源科技、產業鏈結、智慧製造以及轉譯醫學為發展主軸；持續精進教學與研究，充實理工科技的學研能量，致力於建立學院發展特色，包括智慧橘綠科技(i²GO Tech)以及轉譯醫學兩大方向。除了教學研究的發展方向外，本院並致力於社會責任的達成，與鄰近高中垂直整合合作，輔導學生進入鄰近公司進行產業實習，與產業進行產學合作，參與產業技術升級的工作。

1.年度工作重點如下：

(1)落實創新教學品質

①.建構三創培育環境：

強化課程－為培養學生創意、創新、創業等三創能力。「專題製作」作為總整課程(Capstone Course)。使學生瞭解產業之發展，增廣學生於各領域的知識，以激發學生創新與創意的觀念。

②.培養學生實作及就業能力

業師協同教學。精進實習課程－將「專題製作」列為必修課程。推動校外實習課程，以縮短學用落差。證照考核制度改善。

③.厚植學生基礎能力

數理能力的強化。資訊應用能力的提升。解決工程問題之能力。國際與多元語文溝通能力。

④.強化智慧製造產業人才培育

課程開發－規劃開立〔機器人學〕與〔智慧製造〕等新課程。建構智能化教學實驗室。實作教學。

⑤.發展創新教學模式：

新教材的開發－規劃開立〔機器人學〕與〔智慧製造〕等新課程之數位教材。落實種子教師制度。影音教學輔助教學。

(2)發展特色

①.強化院核心課程

②.跨域整合與問題導向。

③.建構院內普物、微積分社群，典範教學傳授

④.新世代的溝通能力

計算機導論與 C 語言基礎。Matlab 程式設計。應用工程程式設計模組課程。

2.預期效益

(1)具體落實創新教學目標：

①.以產學合作、產業實習、產業參訪等方式，使學生熟悉產業環境，開拓視野，做為提升就業力之基礎。

②.運用網路與數位資源授課，鼓勵教師製作影音教材，提高同學興趣與求學動機。

③.以問題導向教學培養學生獨立思考與解決問題之能力。

④.以學生參加國際會議發表論文，建立綜整能力，並提升語言能力與國際觀。

(2)提高實做課程比例。

(3)發展學校特色：以能源科技、在地產業推動、智慧製造以及轉譯醫學為主軸，持續精進教學與研究，充實理工學院學研能量，致力於發展學院特色。

(4)強化區域產業鏈結：透過產學合作、產業參訪、產業輔導、簽訂合作備忘錄、產業實習等方式，強化學校與區域醫療產業、粉末冶金工業、精緻農業及陶玻工業之鏈結。

(十二)電資學院

電機資訊學院設有電子工程學系、電機工程學系、光電工程學系與資訊工程學系，提供電機資訊科技知識的學習場所，四系的研究所更是前瞻電資科技的研發重鎮與高級研發人才的培育搖籃。將以醫學工業、區域產業與永續環境為未來五年之教研亮點發展目標。

1.年度工作重點如下:

(1)建構創新創業生態環境

- ①.強化課程，包括專題、書報討論。
- ②.參與本校育成中心之相關計畫。

(2)培養學生就業能力

- ①.資訊能力。
- ②.理性思辨能力。
- ③.國際與多元文化視野。

(3)強化核心(5+2)產業人才培育：建構十四間研究實驗室。

(4)發展創新教學模式

- ①.創新教材。
- ②.教師專業成長。

(5)建構跨領域學習環境

- ①.跨院系學分學程。
- ②.專題製作課程。

(6)協助產業開發創新技術：爭取業界計畫。

(7)持續辦理工廠訪視。

(8)專題製作：規劃專題成果發表與業界接軌。

(9)產業實習：推動各類短期或長期之校外實習。

(10)促進產業發展：提供高年級學生更多產學合作與實習。

(11)強化在地連結

- ①.節能技術與智慧系統的開發。

- ②.跨域整合合作。

2.預期效益

(1)具體落實創新教學目標

- ①.強化先進節能與 3C 智慧科技整合技術教學課程。
- ②.建立跨院[智慧電網]學分學程。
- ③.更具體展現新世代整合與智慧橘綠科技亮點符合政府推動政策-強化核心(5+2)產業人才培育。
- ④.持續加強以學生分組上課的實務專題課程，並鼓勵學生積極參與大專畢業生創業服務計畫(U-star)比賽，更能達到創意創業培育人才目的。
- ⑤.業師協同教學可更加奠定教育課程銜接產業界（支援學生實習）、創造畢業生就業機會(活絡國家經濟)，有效培育永續光電專業人才。
- ⑥.鼓勵教師參與產學合作以利與產業界無縫接軌，締造業界發掘人才、學生提升就業能力、學校培育永續專業人才等三方三贏效果。
- ⑦.在大三與大四導入 [專題製作]與[專題研究]為必修課做為 Capstone 課程。

(2)研究更加實用化

- ①.以生醫電子結合區域醫院，具體實現科技轉譯醫學效能。
- ②.結合苗栗周圍的科學園區，讓先進節能與 3C 智慧科技整合技術之相關研究可有效鏈結並強化產、官、研產學合作為亮點發展。
- ③.導入科技發展朝向永續環境(綠色科技)和人本關懷(橘色科技)為開創主軸可更加厚實並活化研究動能。
- ④.苗栗為農業大縣，農業生技與食品檢測之相關研究可有效鏈結在地產、官、學、研共同合作達共贏效果。
- ⑤.以強化產學合作為亮點發展，可使研究主題更實用並活絡在地產業。

(3)鏈結在地產業具體善盡社會服務責任

藉由先進節能與 3C 智慧科技整合技術亮點推動以及落實創新教學和活化研究動能，可促進在地產業發展並強化在地連結效應。

(十三)管理學院

管理學院設有管理學院碩士在職學位學程(EMBA)、國際商管碩士學位學程(IMBA)、經營管理學系（碩士班、學士班、進修學士班）、資訊管理學系（碩士

班、學士班、進修學士班）與財務金融學系（學士班、進修學士班），教育宗旨為提供完善優良的學習環境，訓練解決問題的專業能力，培育專業之管理人才，並期以企業家之精神激勵學生。將致力「智慧橘綠科技，提升教學品質，厚實研究能量，落實社會責任，培養全人發展，優化基礎建設，推動國際交流，精進校務績效」，培育敬業樂群、創新精進、具有社會責任使命和擅長領導與管理的專業人才。

1.年度工作重點如下:

(1)落實創新教學品質

- ①.持續改善並提升教學品質與教學滿意度，以因應未來的發展與競爭壓力。
- ②.善用師資員額、經費、設施等資源，投入未來有發展潛力的產業，配合竹南科與中科的成長，發展有特色的管理課程。
- ③.教師發展除持續提升教學品質之外，選擇「產學合作」與「學術研究」兩者之一做為未來的個人發展重點。
- ④.積極爭取多元化經費來源、擴充師資陣容，充實研究人力資源。

(2)發展特色

- ①.強化跨系研究的整合，建立管院各系特色。
- ②.建立跨院「設計管理學分學程」。
- ③.強化產學合作，建立學生實習機制。

(3)善盡社會責任

- ①.推動資訊志工團隊。
- ②.偏鄉遠距課輔服務。

2.預期效益

(1)空間及硬體設備之提升

- ①.更新教學設備及建置e化教學系統，以改善本院教學環境及大幅提升教學品質。
- ②.「管院創意中心」之建置，激起創意能量。
- ③.智慧節能暨安全大樓建置達到最佳節能減碳之效果及給予本院師生安全的教研環境。
- ④.新設線上課程製作設施，鼓勵更多教師願意投入線上課程之製作。

(2)教學之卓越

- ①.藉由強化學生課業輔導，提升學生學習成效，提升教學滿意度。
- ②.提升學生專題研究能力，提升學生專業知識、實務能力與國際視野。
- ③.推展跨領域(跨院系)專題課程，強化產學合作，深化培養學生運用知識獨立解決問題、團隊合作與溝通等核心能力。
- ④.推展跨領域學程，使學生接觸到多方位之背景知識。
- ⑤.透過課程與教學之定期檢討與調整建立本院持續性的教學改善機制。
- ⑥.減少必修學分數，增加學生學習課程彈性。

(3)研究能量之增進

- ①.鼓勵突破性領域的研發。
- ②.鼓勵各領域之整合性研究推展。
- ③.對教師參加頂尖國際會議之獎勵。
- ④.提高本院教師論文發表品質與影響力，增加論文的被接受率。

(4)國際化之提升

- ①.增進學生外語能力，就讀雙聯學位、短期交換生。
- ②.增加師生與姊妹校師生互動交流，擴展視野。

(5)產學合作之深化以共創雙贏

- ①.積極協助研究成果技術轉移或創投育成。
- ②.產學互動，掌握研發先機。
- ③.管理技術與地方產業結合，協助產品開發。

(十四)客家研究學院

客家研究學院下設二系一所一中心，包含文化觀光產業學系、文化創意與數位行銷學系、客家語言與傳播研究所，全球客家研究中心，由學院辦公室兼辦全球客家研究中心相關業務。發展目標將以「在地文化」、「區域產業」、「創新設計」為推動主軸，搭配中央積極推動「國家級臺三線客庄浪漫大道規劃」之各項產業施政。以苗栗縣具有歷史性的茶陶二大特色產業為主，全方位產業多角異業結盟為輔，將現有具客家獨特之茶陶與異業結盟產業，運用產官學技術提升茶陶與多角異業結盟產業技術提高產能，並將臺灣客家文化實務產業導入國際市場。

1.年度工作重點如下:

(1)落實創新教學品質

①.客家注入文化、文化渲染科技

將苗栗客家文化藉由國際客家文化產業活動推廣到世界各地，積極鼓勵教師帶領學生積極參與國際客家文化產業活動。鼓勵師生參加客家文化國際研討會，一同將苗栗地區之客家文化推向國際。利用「混成學習」(Blended Learning, Hybrid Learning)，加強學習成效。藉由多元文化的注入，進而利用客家文化的展現成為未來科技學習的渲染工程，以及國家新南向國際移動擴散和知識跨際服務所形成的國際移動能力。客家研究學院的苗栗「潮」產業創新辦公室的創立。

②.客家注入文化、文化渲染產業

積極鼓勵客家研究學院教師帶領學生積極參與，充實多元文化教學的元素與內容，廣泛提升學生學習的接觸面與深度。實質與東亞各國與中國大陸各客家族群的省分，建立經常性互動關係，並且鼓勵師生參加客家文化國際研討會，一同將苗栗「潮」之客家文化推向國際。將客家研究學院教學與研發的創新概念教學導入苗栗各類客家特色產業中。以混成課程三成以上(>30%)但又不超過八成(<80%)的課程內容在實務上進行。由客家研究學院協助與兩系一所的整體課程規畫。

(2)善盡社會責任

①.青創社會責任、設計文創展現

增設有關閩南文化、原住民文化之多元文化課程，並將原有之客家文化課程及該等多元文化課程開放讓全校學生選修。透過活動、特展等方式，讓客家研究學院及全校學生瞭解多元文化之意義和精神，培養本校學生接納多元文化，欣賞他族群文化之開放心胸，進而培養包容不同意見、善於與人溝通之基本素養。在「客家文物館」舉辦定期舉辦客家文物展示之外，也透過特展，舉辦閩南文化、原住民文化展示。透過特色產業展覽、工藝展覽，讓學生瞭解各族群經濟活動之特色，以及各族群工藝文化之美

2.預期效益

(1)「多元注入文化、文化渲染產業」預期成效：

- ①.積極鼓勵教師帶領學生積極參與國際客家文化藝術活動，並利用混成學習讓學生積極「參與」學習。
- ②.鼓勵客家研究學院教師帶領學生積極參與，充實多元文化教學的元素與內容，廣泛提升學生學習的接觸面與深度。

③.鼓勵師生參加客家文化國際研討會，一同將苗栗地區之客家文化推向國際。

④.計畫執行「苗栗潮・特色產業創新中心」的推動，形成聯合大學客家研究學院的學習、研究、教導、實務齊頭並行與接軌的成果。

(2)「青創社會責任、設計文創展現」

①.將以培育客家文化傳承、社區永續特色產業經營與觀光行銷之人才為教育理念。

②.客家研究學院以提升學生之就業競爭力，強化如學生習得基礎設計能力與素養後，將設計與產業與行銷跨科際結合，並於客庄實習課程中活用。

(十五)人文與社會學院

人文與社會學院主要為培育具文化覺識、社會關懷及國際視野的人才，以符應社會文化發展與需求。目前設有臺灣語文與傳播學系(簡稱語傳系)、華語文學系(簡稱華文系)、應用外語學系及華語文中心。將以整合與智慧橘綠科技(i²GO Tech) 為開創主軸而規劃六大重點發展領域，開啟新世代之人文科技先鋒。在原有發展基礎上，將以醫學工業與在地文化為本院未來五年之教研亮點發展目標。

1.年度工作重點如下:

(1)落實創新教學品質之策略

①.培養學生就業能力：

與二更商業視頻研究院合作。與中時電子報合作。與大漢之音合作。

將積極以創新教學、展現教學成效為導向。

②.厚植學生基礎能力。

厚植學生華語文教學之語言學相關理論知識與教學能力，並強化中國文史哲學素養。繼續培訓第二語言習得及對外華語教學能力。借重資訊與業界師資，強化學生數位應用能力。

③.跨領域學習環境的建置。

華語系的「語文數位與創意學程」，長期將語文與數位建構跨領域之交流學習環境。

④.積極發展創新的教學模式

以幫助同學能掌握業界脈動。配合時代潮流之劇變，在教材創新方面，華語系也持續關注與學習。培養學生就業能力：積極推動校外甚至海外之華語教學實習。

(2)發展特色

- ①.在地文化產業：鼓勵課程與業界師資之結合，以厚植學生實務能力之外，並了解產業的變遷，轉型與創新的經驗，學習其行銷傳播策略。
- ②.醫療產業：將既有課程與醫學相關領域相結合，如在本土語言課程中融入醫學用語教學。
- ③.強調國際化的發展。
- ④.醫工語言輔助開發。
- ⑤.人文健康藝術療癒，以藝術作為治療的友善環境並達成藥物治療無法達致的效果。

(3)善盡社會責任

- ①.促進產業發展方面：積極爭取產學合作機會，增加校外實作場域的可行性。
- ②.在地連結方面：加強校外實作之課程，以及建立與社區之深度聯繫，並與在地高中保持密切合作。
- ③.將與地方政府、學校及相關單位合作，輔助苗栗外配華語文學習之輔導，讓華語系特色，成為可以結合地方需求，形成產業可能。

2.預期效益

(1)幫助本校發展「醫學工業」特色

- ①.結合既有的數位及傳播能力，協助製作醫療知識影像與產品，並在語言課程結合醫學用語與健康醫學知識傳播需求，建立良好的醫療導覽語言。
- ②.結合未來醫學工業大學之發展，鼓勵學生修習跨領域學程，使學生多方接觸醫療長照語言輔助之知識。

(2)建立學生多元學習管道，並加強學生跨領域技能訓練

(3)培養學生社會關懷與人文素養

(4)產學合作結合在地文化

- ①.結合豐富苗栗人文地景，爭取華文觀光旅遊之產學合作。
- ②.發揮華語系閱讀書寫之語文素養訓練，推動在地產業之文宣合作。
- ③.與苗栗地區新住民家庭合作、優化華語文教學相關之產業。

(5)提升學生就業能力。

(6)華語教學卓越

- ①.強化學生課業學習，提升學習成效，增進教學滿意度。
- ②.提升學生專題研究能力，提升學生專業知識、實務能力與國際視野。
- ③.強化產學合作，深化培養學生運用知識獨立解決問題、團隊合作與溝通等核心能力。

(7)國際化提昇

- ①.增進學生外語能力，鼓勵學生就讀雙聯學位、參與海內外短期交換生。
- ②.推動學生與海外姊妹校進行交換計畫。
- ③.鼓勵師生參加國際性研討會議、學術交流等活動。
- ④.積極開拓韓國、紐西蘭、印尼等新據點。

(8)創新課程數位研發

- ①.持續以語文、教學、數位為主軸，鼓勵教師發展創新課程。
- ②.持續更新數位設備，強化數位教學系統。
- ③.鼓勵研發與華語文相關之輔助數位學習工具。
- ④.鼓勵學生考取電腦能力相關證照。

(9)研究增能

- ①.強化華語教學之研究與人才培養。
- ②.提高人社院學術研究質與量的提升。
- ③.媒合教師的研究興趣，整合教學資源，鼓勵共同發表期刊文章。
- ④.鼓勵教師打破自我界限，彼此合作以進行跨領域之研究。

(十六)設計學院

設計學院設有建築學系、工業設計學系及原住民學士學位學程專班，以擁有專業知識、情意與美感並重之社會人才為發展願景，宗旨為培育設計基礎與企劃分析能力、養成永續發展思維及設計創新能力、訓練銜接產業之設計實務能力、孕育以人為本之思維與國際觀。並以人為核心，整合地域產業、地域技術，建置完整設計教育體系，培育設計創新專才，期以成為在地文創研究重鎮。

1.年度工作重點如下:

- (1)創新設計: 以選修課程之模式加以推廣。

(2)在地文化之發揚。

(3)區域產業：以傳統產業為主軸，製造具現代化之產品，並期望從中發展新興產業。

(4)永續發展之探討：以綠建築、安全防災、生態環境為發展主軸，培育設計人才具備經濟、社會及生態學三者永續經營之方針

(5)醫學工業：將設計、科技與人性化結合，開發具介面使用性、設計心理學與人因工程之產品

(6)落實創新教學品質

①.建構創新創業生態環境

強化校園師資及課程。創意創業培育。創課空間。

②.培養學生就業能力：

建立特色核心之工坊。推動校外實習課程。精進實習課程。業師協同教學。

③.厚植學生基礎能力：

多元語文溝通能力。國際多元文化視野。理性思辨能力：利用 Capstone 課程訓練學生，培養此能力。資訊能力。

④.強化核心（5+2）產業人才培育：

課程開發：規劃開立跨院系之[設計與管理]、[醫學設計]學分學程等新課程。實作教學：規劃透過實構築、工作坊、展覽執行實作課程。建構教學實驗室。

⑤.發展創新教學模式：

翻轉教學：以 Capstone 課程為規劃藍圖。建立跨院系「設計與管理」、「醫學設計」、「3D 列印」及「生醫材料」學分學程等新課程。創新教材：規劃開立「醫學設計管理」、「無障礙設計」、「醫學通用設計專題」、「醫學互動設計專題」等新課程。教師專業成長：啟動[數位設計自造]專業社群。建構跨域學習環境： 專題製作課程：畢業專題為必修課作為 Capstone 課程。

(7)發展特色

①.強化產學合作

協助產業開發創新技術。持續推動參訪活動。持續推動業師教學。產業實習。

②.推動國際交流：

藉由本校與日本、中國之連結，可院交換學生，推動國際設計學習專題。開設海外學習課程。以設計學院名義，定期推派學生參與跨界國際設計工作坊。以地方特色工藝為主題，辦理國際性工作坊。辦理大型國際研討會，提升本校國際知名度。

(8)善盡社會責任

- ①.促進產業發展。
- ②.強化在地連結。
- ③.實踐社會關懷。
- ④.推動社會創新。

2.預期效益

(1)落實創新教學目標

- ①.展現新世代整合與智慧橘綠科技亮點符合政府推動政策-強化核心(5+2)產業人才培育。
- ②.積極鼓勵學生參與國內外設計競賽或科技部大專生研究計畫。
- ③.業師協同教學可更加奠定教育課程銜接產業界(支援學生實習)、創造畢業生就業機會(活絡國家經濟)，有效培育永續設計專業人才。
- ④.積極媒合業界，締造業界發掘人才、學生提升就業能力、學校培育永續專業人才等三方三贏效果。
- ⑤.建立跨院系[設計與管理]學分學程。
- ⑥.發展創新教學模式及建構跨領域學習環境，以翻轉教學、創新教材及教師專業成長等嶄新思維納入現有課程發展。

(2)實用化研究產出

- ①.導入科技發展朝向永續環境(綠色科技)和人本關懷(橘色科技)為開創主軸，期以厚實活化研究動能。
- ②.強化產學合作為亮點發展，可使研究主題更實用並活絡在地產業。
- ③.透過社會設計議題，培養學生人本、社會、環境關懷，型塑設計社會。

(3)在地產業鏈結與社會服務責任盡善

促進在地產業發展並強化在地連結效應，進而回饋地方，美善在地。

(十七)共同教育委員會

共同教育委員會於本校的位階為院級教學單位，下設共同教學中心、通識教育中心、語文中心及藝術中心等四個系級教學單位，職掌全校性共同教學、通識教育、語文及藝術等課程與業務。

本委員會在全人教育理念下，旨在培養現代公民素養和專業能力，並養成終身學習的習慣，其中「全人」係指「完整的個人」，全人教育即是：能夠提供一套兼具深度（專業）及廣度（通才）的學習過程，進而充分展現完整的個人，透過培育博雅素養，實踐「知識探索」、「在地實踐」與「人文關懷」的教育理念與思維。

1.年度工作重點如下:

(1)通識教育中心與共同教學中心整併計畫。

(2)協助與關懷弱勢學生

①.落實補救教學與課輔。

②.建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制。

③.協助弱勢學生學習。

(3)提升教學品質：成立教師專業社群工作坊。

(4)落實全人教育

①.推動核心通識課程校外參訪。

②.與服務學習課程以提供優質活動。

(5)發展教學特色:落實會考制度。

(6)強化英語教學:辦理學生參與課後英語文相關競賽。

(7)建構多元學習策略

①.辦理英語證照研習班、英語簡報研習營。

②.辦理英語文相關競賽。

(8)英語教學設備更新

①.二坪校區語言教室設備維護與更新。

②.增加八甲校區語言教學空間及設備。

③.爭取政府相關部門計畫，充實英語文學習軟硬體設施

(9)優化藝文展覽講座

- ①.推動百師入校。
- ②.辦理藝文市集。

(10)優化表演藝術

- ①.邀請表演藝術的個人與團體蒞校。
- ②.辦理湖畔音樂會。

(11)優化藝文環境

- ①.辦理全校聯大人的詩文徵集藝文活動。
- ②.辦理全校聯大人的影像藝文活動。

2.預期效益

(1)共同教學中心

①.學生面

提升學生關鍵基礎能力。建立補救教學與課輔。建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制。提升學生學習成效。提升弱勢學生學習。

②.教師面

建立創新教材教法。建立創新教學模式。建立教師翻轉教學。改善專兼任教師比例。建立教師專業社群工作坊。

(2)通識教育中心

①.提升教學品質

組織運作使業務制度化，提高行政效率與正確度。通識課程開課採線上表單申請，以提升效率與服務品質，減少人為失誤。完善的師資審查機制，新聘師資要求具有博士或助理教授以上並符合專長的資格。檢核績優通識課程的評選。推動聯合講座，學生跨院選修，增加知識廣度。實施大規模公開線上課程(MOOCs)導讀課程，建構接軌國際學習。實施專業/通識雙屬性課程制度。推動核心通識課程共時授課，由專任教師搭配業界專業人才(業師)共同授課。

②.培養全人教育

開設綠能、生態、防災及校園安全課程以建構優質校園氛圍。推動核心通識課程校外參訪、演講與服務學習課程以提供優質活動。透過修習多元的課程，以厚植學生基本能力。

(3)語文中心

- ①.英文畢業門檻考試通過率逐年提升 10%以上。
- ②.學生英文聽說能力提升、英文簡報能力符合英語人士標準。
- ③.學生英文學習滿意度提高 20%以上。
- ④.多元文化系列課程及英語進階課程修課人數每學期達 200 人次以上。
- ⑤.第二外語修課人數每學期達 300 人次以上，通過語言檢定人次站修課人數 10%以上。

(4)藝術中心

①.藝文展覽講座

擴展師生藝文素養。培養藝文美學思維。認識在地客家文化內涵。

②.表演藝術

提升本校師生藝術欣賞素養。擴展藝術欣賞的能力。培養藝文美學思維。
認識在地社區藝文活動。

③.藝文環境

培養「藝術即生活」的氣氛。優化校園生活的環境美學。

④.展演場地

提升各展演的內容。提升各展演品質、擴展演出多元形式。地景藝術作品可以大大提升本校環境的優化，建立學校形像與聯大人的認同感。

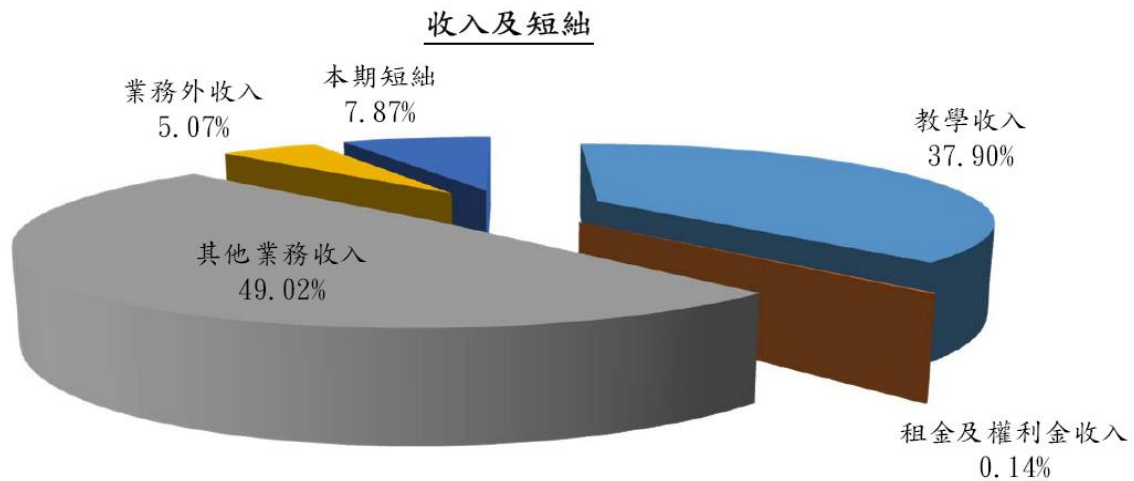
伍、財務預測

本校自 88 年 7 月起實施校務基金會計制度，包含預算編製、預算分配、校務基金管理和財務經營機制，以有效運用經費及擴大校務基金財源，支持學校建設，保障教學基本需求並提升教學品質，達到永續發展的目標，現有 107 年度預算概要及 107-109 年度可用資金變化情形說明如下：

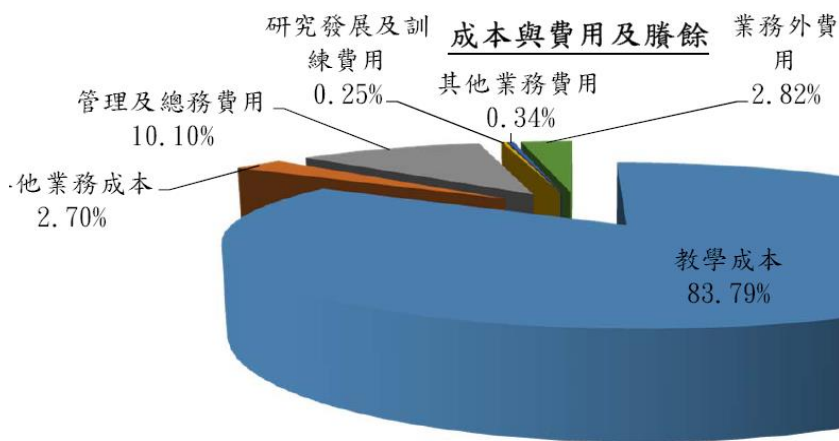
一、107 年度預算概要

(一)業務收支及餘絀之預計：

- 1.業務收入 11 億 4,229 萬 9 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入等，較上年度預算數 10 億 7,251 萬 3 千元，增加 6,978 萬 6 千元，約 6.51%，主要係預計學校教學研究補助收入等增加所致。
- 2.業務成本與費用 12 億 7,514 萬 9 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及研究發展費用等，較上年度預算數 12 億 0,878 萬 1 千元，增加 6,636 萬 8 千元，約 5.49%，主要係因教學研究及訓輔成本及建教合作成本等增加所致。
- 3.業務外收入 6,659 萬 6 千元，主要係資產使用及權利金收入、利息收入及受贈收入等，較上年度預算數 6,956 萬 8 千元，減少 297 萬 2 千元，約 4.27%，主要係預計受贈收入減少所致。
- 4.業務外費用 3,696 萬 1 千元，主要係雜項費用，較上年度預算數 3,618 萬元，增加 78 萬 1 千元，約 2.16%，主要係雜項費用增加所致。
- 5.業務總收支相抵後，發生短絀數 1 億 321 萬 5 千元，較上年度預算短絀數 1 億 288 萬元，增加短絀 33 萬 5 千元，約 0.33%，主要原因係業務外收入減少及業務外費用增加所致。。
- 6.107 年度收入、成本與費用及餘絀圖表，詳圖一、圖二及表 2 所示。



圖一 107 年度收入及短絀



圖二 107 年度成本與費用及賸餘

表 2 107 年度收入、成本、費用及餘絀

單位:新臺幣千元

收入及短絀	107年度預算	成本與費用及賸餘	107年度預算
業務收入	1,142,299	業務成本與費用	1,275,149
教學收入	497,282	教學成本	1,099,441
租金及權利金收入	1,800	其他業務成本	35,470
其他業務收入	643,217	管理及總務費用	132,520
業務外收入	66,596	研究發展及訓練費用	3,235
本期短絀	103,215	其他業務費用	4,483
		業務外費用	36,961
總額	1,312,110	總額	1,312,110

(二)餘絀撥補之預計：

- 1.本年度預計短絀 1 億 321 萬 5 千元，無前期待填補之短絀，加回填補累積短絀之撥用公積 1 億 321 萬 5 千元，期末待填補短絀計 0 元。

(三)現金流量之預計：

- 1.預計業務活動之現金淨流入 7,596 萬 7 千元，包括：

(1)本期短絀 1 億 321 萬 5 千元。

(2)利息股利之調整 211 萬 2 千元，係利息收入。

(3)調整非現金項目 1 億 7,918 萬 2 千元，其中提列折舊及折耗 1 億 7,118 萬 1 千元；攤銷 554 萬 3 千元；遞延收入隨折舊費用之提列轉列其他補助收入 102 萬 4 千元及受贈收入 99 萬 8 千元；流動資產淨減 600 萬元；流動負債淨減 152 萬元。

- 2.預計投資活動之現金淨流出 9,384 萬 2 千元，係增加固定資產 8,984 萬 3 千元，增加無形資產 399 萬 9 千元。

- 3.預計籌資活動之現金淨流入 7,355 萬 6 千元，係增加遞延負債 805 萬元、增加基金 6,670 萬 6 千元，減少其他負債 120 萬元。

- 4.預計本期現金及約當現金淨增 5,568 萬 1 千元。

(1)期初現金及約當現金 4 億 8,980 萬 9 千元。

(2)預計期末現金及約當現金 5 億 4,549 萬元。

- 5.預計期末定存 4 億 4,560 萬 7 千元。

二、可用資金變化情形

本校 107 年期初現金及定存有 9 億 3,514 萬 6 千元，加上當期收入有 12 億 8,610 萬 9 千元(包含經常門收入 12 億 1,135 萬 3 千元及當期動產、不動產及其他資產現金收入 7,475 萬 6 千元)，減去當期支出有 12 億 2,922 萬 8 千元(包含經常門支出 11 億 3,538 萬 6 千元及當期動產、不動產及其他資產現金 9,384 萬 2 千元及其他影響當期現今調整數 120 萬元)，107 年度期末現金及定存為 9 億 9,109 萬 7 千元，加上期末短期可變現資產 1,503 萬 7 千元，減去期末短期須償還負債 1 億 7,218 萬 4 千元，107 年度期末可用資金預測有 8 億 3,395 萬元。

另其他重要財務資訊中期末已核定尚未編列之營建工程預算 1 億 400 萬元，係「八甲校區第六學生宿舍新建工程」經教育部 106 年 4 月 26 日臺教高(三)第 1060051864 號同意變更規劃構想書並調增總工程經費為 3 億 1,000 萬元，106 年已編列 2 億 600 萬元，預計 108 年編列。詳表 3107 年至 109 年可用資金變化情

形所示。

表 3 國立聯合大學可用資金變化情形

107 年至 109 年

單位：千元

項目	107 年預計數 (*1)	108 年預計數	109 年預計數
期初現金及定存 (A)	935,416	991,097	894,523
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,211,353	1,230,873	1,248,528
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,135,386	1,168,745	1,174,450
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	74,756	66,706	66,706
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	93,842	225,408	151,597
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-1,200	-	-
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	991,097	894,523	883,710
加：期末短期可變現資產 (L)	15,037	15,037	15,037
減：期末短期須償還負債 (M)	172,184	172,111	172,111
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	833,950	737,449	726,636

其他重要財務資訊

期末已核定尚未編列之營建工程預算						104,000		
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(*3)								
由學校可用資金支應						104,000		
外借資金								
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自償 率	借款利 率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上、一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上、一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常門支出捐贈款已提撥準備金之部。

12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金及定存。

13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

陸、風險評估及因應方式

一、風險因素一：少子化影響

受到 102 學年度高中職新生人數銳減之影響，大專校院 107 學年度一年級新生預測為 24.6 萬人。另一波明顯降幅則將出現在 109 學年度，預測較前一學年減 2.8 萬人。尤其本校受限於地緣關係，學士班和碩士班的註冊率有逐年下滑的趨勢，其中大學部新生註冊率由 105 學年度的 94% 降至 106 學年度的 92%，四技亦由 105 學年度的 95% 降至 106 學年度的 93%；另外碩士班的註冊率近幾年都未達到 80%，會對本校之財務收入造成深遠影響。

因應方式：本校收入來源主要係教育部補助款及學雜費收入，因此學校除了加強招生宣傳外，每年的寒、暑假也都辦理轉學考試，以補足生額，增加學雜費的收入；另外，各院系也必須積極發展優質的教學特色，以吸引學生就讀。目前作法為請各系院提出具體系亮點及院特色，學校將加強補助經費以更實質化凸顯系所亮點，以利拉抬全校機構效應，在大專院校眾多且同質性高，招生競爭大下，能有所突破。其次，碩士班每年約有 20% 的缺額(大約 45 個生額)，活化生額的運用，除可培養高級人才外，也可增加學雜費的收入。因此本校已訂定相關要點將生額移撥給市場需求較高的系所，以避免生額的浪費，以增加學校財務的收入。此外，因苗栗醫療資源匱乏，因此培育醫療相關產業的人才為本校重要之社會責任，本校分別在 105 及 106 學年度獲部通過設立理工科技轉譯醫學碩士學程及科技轉譯醫學碩士國際學位學程，目前已積極招生中。另外，針對進修部生源逐年衰減，目前亦積極規劃系所調整，擬設立如二年制醫護資訊管理進修學士班，護理系等相關系所，連結本校四所教學醫院端(臺北市立聯合醫院、衛福部立苗栗醫院、大千醫院、國軍台中總醫院)共同開設具特色符合社會需求之系所或學位學程，以因應就業市場的需要及在地產業需求，通力合作達共創共贏效果。

二、風險因素二：新校區(八甲)開發及維護

本校八甲校區許多公共工程尚待興建，惟每年公共工程補助額度有限，若未能於當年度爭取到與工程相符之補助款，將視需要由校務基金先行墊付，可運用資金將受限。

維護八甲校區師生教學與生活環境，尚需建置相關生活設施如活動中心等，其建置及維護經費仍待籌措，若政府補助未能及時到位，本校累積校務基金將流失。

因應方式：為維持本校教學品質及學生生活品質，除了持續爭取各項工程補助經費外，本校亦將積極進行開源節流之檢討，以降低學校營運之風險。其次，目前八甲校區學生宿舍和餐廳的提供仍有不足，但此些設施攸關學生的生活品質，在政府經費不足，校務基金也不寬裕的情況下，透過 BOT 的方式來建設這

些生活相關的設施，也是值得考量的方式。

三、風險因素三：同時經營二坪、八甲兩校區之風險

八甲校區已於民國 103 年正式完工啟用，使得校地增加約 63 公頃，新校區面積是舊校區約 10 倍。雖然新校區面積廣大、建築物宏偉，但要維持兩個校區的營運已形成學校龐大的負擔，若不設法節約，將會是沉重的負擔。

因應方式：有鑒於此，厲行開源節流是很重要良策，因此依校務發展需求，持續調整組織結構：1.在總務處下增設能源管理組(統籌全校水/電智慧化管理以達節流機制) 將照明採用節能燈具、教室冷氣依排課時間由電腦設定啟動與關閉的時間、水龍頭採用節水裝置的、電梯設定低樓層不停等以節約能源。更進一步的做法，各棟大樓設定電表和水表，將水電費經費預算額度按學生人數或其他客觀指標分配到院或系，由各院或各系去控管水電費的支用，以達節能效果，相較於前一年度目前已有具體成效-106 年之每月水電經費節省約 50 萬。2.秘書室改組校務綜合組-強化內稽/內控機制以及校友服務組-擴展財務開源與產學合作管道，106 學年之計畫金額大幅提升近五成。3.增設校務研究辦公室-統整校務資料庫訂定研究議題做數據分析以提升學生學習成效及招生策略分析及調整。

四、風險因素四：本校不對等之財務結構之風險

本校於民國 84 年改隸教育部時，行政人員編制都採私校時代精簡的規模報部，編制中屬公務人員資格者只有 17 個職缺。隨著改隸又改制為大學，學校規模擴增，行政人員中約聘雇人數也隨著擴編，目前全校行政人員共有 187 位，其中屬於公務預算支應薪水的公務人員、留任人員、技工及工友只有 63 位，其餘 124 位則是由校務基金支付薪水的約聘雇人員，造成校務基金龐大的負擔，但為了校務的運作，又無法再精簡人事。行政人力中約聘雇人力占大多數，是當初由私校改隸教育部時規劃不周全之處，已長年造成本校與其他公立學校立足點的不平等，國立學校中每個學生獲教育部補助經費為全國倒數第二，使得本校校務基金的運用更是捉襟見肘。

因應方式：本校積極透過各種管道向教育部爭取更多的編制及預算員額，以減少校務基金於約聘雇人力的支出，健全校務基金的運用。另外，也要全面進行人力盤點，檢討工作職掌，不讓單位有冗員，以精進人力。再者，檢討各單位及處室的業務，將業務性質相近的單位予以整併，以精簡人力。最後，考績制度要能真正落實，以達到獎優懲劣的效果，以免造成吃大鍋飯的心態，進而提升績效，也可以精簡人力。

柒、投資項目規劃

本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主。為配合本校未來發展資金分配運用規劃，因此，仍以穩健投資方式，以存放金融機構為主要投資項目。