

**國立聯合大學**  
**105 年財務規劃報告書**

中華民國 105 年 6 月 1 日

# 105 年國立聯合大學財務規劃報告書

## 目 錄

壹、 校務基金概況 .....	1
一、 設立宗旨 .....	1
二、 組織概況 .....	1
三、 基金歸類及屬性 .....	2
貳、 財務規劃 .....	2
一、 教育績效目標 .....	2
二、 年度工作重點及預期效益 .....	8
三、 財務預測 .....	17
四、 風險評估及因應方式 .....	20
五、 投資項目規劃 .....	20
參、 結 語 .....	20

## 壹、校務基金概況

### 一、設立宗旨

為促使學校預算之編製與執行有較大之自主與彈性，並注重整體經營績效，提高資源使用效率，注入新思維，引進新活力，一改過去完全依賴政府經費補助興學之作法，吸收可投入教育之社會資源，減輕政府財政負擔，本校自 88 年 7 月起實施校務基金。冀望校務基金之實施，能促使本校積極有效遂行教學研究，達成培育專業人才、提昇文化、服務社會之辦學目標。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」(以下簡稱設置條例)第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版(A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入)」、「不適用預算法編送版(B 版，即 5 項自籌收入)」及「全部版(C 版)」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預(決)算及財務狀況之全貌，並適度簡化預(決)算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

### 二、組織概況

依據「國立聯合大學組織規程」，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 2 人，襄助校長推動校務。下設：

- (一) 教 務 處：掌理註冊、課務、招生、進修教育、教學發展及其他教務事項。
- (二) 學生事務處：掌理生活輔導、課外活動指導、衛生保健、生涯發展與心理諮商及軍護教學等事項。
- (三) 總 務 處：掌理文書、事務、出納、營繕、保管、採購及其他總務事項。
- (四) 研究發展處：掌理學術研究發展、國際及兩岸交流、及大學自我評鑑與認證等事宜。

- (五) 圖書館：負責蒐集教學研究等資料，提供圖書服務。
- (六) 體育室：負責體育教學與體育活動等事宜。
- (七) 資訊處：負責提供教學、研究、行政等所需之計算機設備、網路及服務。
- (八) 環境保護暨安全衛生中心：負責提昇校園環境保護及維護工作場所人員之作業安全與衛生。
- (九) 產學合作及推廣教育處：掌理產學合作及推廣教育等事項。
- (十) 秘書室：辦理秘書事務。
- (十一) 人事室：辦理人事管理事項。
- (十二) 主計室：辦理歲計、會計並兼辦統計事項。
- (十三) 理工學院：掌理教學及研究。有1博士學程、1碩士學程、6碩士班、6學系，含材料與化學工程博士學位學程、智慧綠能國際碩士學位學程、機械工程學系(所)、化學工程學系(所)、材料科學工程學系(所)、環境與安全衛生工程學系(所)、土木與防災工程學系(所)、能源工程學系(所)
- (十四) 電機資訊學院：掌理教學及研究。有4碩士班、4學系，含電子工程學系(所)、電機工程學系(所)、光電工程學系(所)、資訊工程系(所)。
- (十五) 管理學院：掌理教學及研究。有2碩士班、3學系，含經營管理學系(所)、資訊管理學系(所)、財務金融學系。
- (十六) 客家研究學院：掌理教學及研究。有3獨立所、2學系、1中心，含客家語言與傳播研究所、經濟與社會研究所、資訊與社會研究所、文化觀光產業學系、文化創意與數位行銷學系、全球客家研究中心。
- (十七) 人文與社會學院：掌理教學及研究。有1碩士班、3學系、1中心，含台灣語文與傳播學系(所)、華語文學系、應用外語學系、華語文中心。
- (十八) 設計學院：掌理教學及研究。有2碩士班、2學系、1學士學程，含工業設計學系(所)、建築學系(所)、原住民文化創意產業學士學位學程原住民專班。
- (十九) 共同教育委員會：掌理全校基礎教學、通識教育、藝文活動等事宜。下設共同教學、通識教育、語文、藝術4中心，分掌各該中心教學相關事項。

### 三、基金歸類及屬性

本基金係預算法第4條第1項第2款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

## 貳、財務規劃

### 一、教育績效目標

#### (一)教學目標：

- 1.充實及提昇師資水準：獎勵教師學術研究、論文發表、專題研究及出席國內外學術會議，以提昇本校之學術地位；提供教師在職進修補助，鼓勵並

補助教師參加校外研習以及舉辦教學研討會，以增進教學知能；實施教師評鑑制度，均衡重視教學、研究、輔導與服務。落實教學評鑑制度與教學回饋機制，結合教師升等機制。同時每年評選教學績優教師，公開表揚，以激勵教師的教學熱忱。

2. 強化學生就業競爭力：依據能力本位進行課程發展，課程製訂增納產、官、學、研與畢業校友意見，使畢業學生所學的相關專業知能，符合業界需求。舉辦各類型職涯輔導講座活動與工作坊，增進學生職場競爭力。落實系所合作，強化畢業生追蹤以及企業雇主意見回饋機制，作為系所課程改進的依據。預估本校學生畢業一年內扣除繼續升學及服役情形，就業率可達40%。
3. 利用資訊系統，建立計畫性學習機制：利用「MAPA 性格及職業測評系統」施測，了解性格與職務適配的結果，協助學生自我認識，及早訂定個人生涯規劃。設置「NUU 職涯導航平台-我的學習歷程檔案」系統平台，學生可建立個人學習歷程檔案，訂定生涯及學習計畫。
4. 充實教學與學習之環境與資源：普設 e 化教室讓學生能透過資訊科技，提昇學習效能；配合各學系教學研究需求，充實基本核心館藏；增加視聽資料多媒體與電子出版品之比例，協助教師教學與研究。建構數位化學習環境、推動非同步網路課程，以增進本校在高等教育市場的競爭力。以現有館藏為基礎，提升各學系單位之專業圖書，充實基本核心館藏，增加視聽多媒體與電子資源(至 104 年 6 月總館藏量約 54 萬冊件)，協助教師教學與研究資源，建構數位化學習環境，推動非同步網路課程，增進本校在高等教育市場的競爭力，提升圖書資訊服務品質，滿足教學與研究之資訊需求。此外，為充實教學設備，本校致力推展全校雲端教學環境，透過多功能遠距視訊教室、磨課師錄影棚、多功能 PBL 討論教室、聯合講堂的多功能系列教室的建置，打造雲端教學多樣化，並將錄製教材置於雲端學習平台，讓學生能隨時學習，完善本校師生學習環境，提供良好的學習空間、多元的資訊媒體，及多樣化的資訊管道予本校師生。
5. 加強國際學術交流，提升國際化品質：增進與境外姐妹校互動往來，辦理國際間學生交換或短期實習研究、專題演講或技藝競賽及國際周活動、發行國際報等校園國際化業務，加強網際網路資源整合，提升校園網際網路國際化，朝全校網頁全面英文化來努力；製作海外招生手冊，參加國際教育展，招收外國學生；建置國際化校園環境，製作雙語標示，編列外籍教授到校講學、研究之獎助預算以及研擬補助要點，鼓勵各系所邀請外國專家學者到校進行授課。
6. 奠定學生基礎能力、加強跨領域整合：強化外語教學，訂定基本英語能力指標；建立成績預警制度，輔以補救教學，提昇學習成就；強化修業標準，課程規劃與跨領域整合，均衡知識領域，加強通識教育等，以提昇學生畢業水準。

- 7.加強學生活動輔導，培育學生德智體群美均衡發展：舉辦學生幹部講習座談、實施校外住宿生訪視(年度訪視人次約 1000 人次)、建立學生自重人重法治觀念。推動多元導師，建立溝通管道。舉辦學生防震防災演習(2 場次)，加強安全緊急應變能力之訓練，實施交通安全、反毒、關懷愛滋、事故傷害防治、性別平等、生命教育、情緒管理、各項傳染疾病應變及預防之教育宣導，以維護學生身心健康，建構一個有益於學習、教學與工作的安全健康的環境。
- 8.推動學生多元知能學習與行動學習：學生學習不侷限於教室，希望聯大的學生透過校園生活的社團活動、工讀、住宿、師生關係、學習護照、勞作教育(每周 1 堂課)、創造創意發明、駐校生活家典範陶冶開發多元智能等，培養帶著走的生活能力，成為優秀生活家。
- 9.推動多元輔導(生活層、心理層、學習層)：從入學新生接受「勞作教育—服務學習」(每周一堂)開始，強化學生生活教育，搭配多元導師制度，促進師生互動關係，重視校園文化建立，關心學生安全，實施交通安全、反毒、事故傷害防治教育、愛滋防治、健康促進、傳染病防制、性別平等、生命教育、情緒壓力疏導教育宣導，建立溝通管道，學生個別諮商及團體輔導，訂定績優導師獎勵辦法，建立學習預警機制，維護學生身心健康及關懷學生學習成效，以達到全人關照。
- 10.推動學生社團多元發展，建立抓地力及校園特色文化：多元社團分自治性、學藝性、體能性、康樂性、服務性等 5 大類社團屬性，各社團活動內容豐富。開學初有新生導航、開學典禮等活動；畢業時有畢業生馬那邦山授證典禮、時空膠囊封甕、轉甕祈福、社團動態展，以及透過苗栗百點學習護照，以薰陶學生成為優秀生活家。
- 11.以多項獎助學金協助學生就學與學習：學校訂有「獎助學金辦法」、「獎勵優秀高中/職生就讀本校獎學金辦法」、「生活教育學習助學金實施辦法」、「研究生獎助學金辦法」、「外國學生獎學金辦法」、「急難救助辦法」及設置「學生辦理就學貸款書籍費預借實施要點」等多項方案，此外，還有多種校外獎助學金提供學生申請，讓學生免除經濟因素困擾，專心向學。
- 12.本年度(105)預計培育高等教育人才 8,012 人，較上(104)年度 7,970 人，增加 42 人，預估新生註冊率為 95%。
- 13.加強推動學校實驗(實習)場所安全衛生觀念、降低災害:舉辦「新進人員安全衛生教育訓練」，內容包含「本校環安衛中心簡介及實驗室安全衛生政策宣導」、「實驗室安全衛生管理」及「危害通識介紹」共計六小時，以期學生及同仁進入學校實驗(實習)場所前，即有基本的安全衛生觀念與知識，並藉以預防實驗(實習)課程中意外的發生。

(二) 研究目標：

- 1.促進學術研究風氣、創造研發效益：配合校務推展策略，適時修訂本校學術研究相關之制度與法規，協助本校教師爭取外部更多研究資源，鼓勵本校教師及研究人員將其研究成果發表於國際著名期刊，並依研發成果與技術移轉管理辦法規定，有效管理及運用本校同仁之研究發展成果，創造實質研發效益。
- 2.擴展師生國際視野，建立本校國際知名度：編列相關預算，鼓勵師生參加國際性學術活動，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。另外亦鼓勵各教學及研究單位對外爭取資源，辦理國內外國際學術研討會或競賽等，加強國際學術交流，與國內外知名學府建立姊妹校或合作夥伴關係，建立本校知名度。
- 3.增進研究創新能力，強化高等教育水準：調整教學課程，落實理論與實務並重之教學機制，增進研究創新量能，並與國外姐妹校建立兩校修習學分承認機制，持續推動國際合作、海外實習，增進學習領域寬廣度，配合教育多元化、專業化之發展，推動技術整合計畫，促進產、官、學合作，提昇科技水準。
- 4.充實研究資源：透過圖書與期刊之相關研究資源、電子資源之建立、多元館際合作管道及各項研究設備之充實等方式提升各項研究資源，並整合圖書館館藏查詢系統，讓使用者簡易擷取電子書資源；建立數位學習平台，提供數位學習平台上課功能，至104年6月數位平台上課次數已達62萬人次。
- 5.推動整合型群體研究計畫、建立研究特色：由於資源之獲取不易，本校秉持跨領域整合理念，於研究規劃上推動整合型之群體研究計畫，藉由計畫配合款補助措施，鼓勵教師踴躍研提各項研究計畫，期能藉由點之突破，帶動面之發展，建立本校全方位之研究特色，爭取大型之國內與國際研究計畫，以提昇本校學術研究水準與建立研究地位並塑造本校特色。針對世界及國家未來產業發展趨勢擬定學校之重點研究方向；推動跨領域、跨聯合研究室的整合；提昇現有研發中心之研發能力與研究績效。
- 6.改善研究環境、提昇教師研究風氣：強化研究發展處的組織功能，提昇行政服務品質，強化研究空間功能，使實驗室兼具教學與研究功能，訂定研究績優相關獎勵措施，提供教師研究之實質獎勵，補助教師修改英文論文費用，增加論文發表數量和提升論文品質。設置講座教授制度，除激勵校內教授外，並借助校外高學術聲望教授的經驗，強化教師研發能力，建立突破創新之關鍵性技術領域。
- 7.提供產發訊息與推動訓練計畫：收集技術新知與產業發展資訊，公布本校網頁及提供教師知悉，期藉以開發新技術，使產業發展與學術研究得以結合。
- 8.本年度(105)預定研究績效達成指標：(1)SCI期刊論文200篇；(2)各類型計畫265件。

(三) 服務社會目標：

1. 規劃進修學院之設立：為配合政府推動終身學習教育，培養第二專長，以創造就業競爭與厚植產業技術，使人才得以再造、提昇；同時為配合建校自籌財源需求，並強化地區性教育資源之建設，將推動進修學院之設立，以達成推展終身學習與回流教育之目標。
2. 提昇推廣教育學習環境：充實教學資源及提昇教育品質、加強教學與行政業務 e 化之成效、建構多元學習環境與機會，為終身學習與提昇回流教育之品質提供優質環境。
3. 整合各項資源，推動終身學習教育理念：妥善運用學校資源並結合地方、政府之資源，順應社會之需求，規劃多元之課程，落實回流教育及推動終身學習之理念。
4. 推動產學合作，協助產業人才培訓：針對地方產業特性，以彙集需求方式規劃產業包班，提供在職訓練，厚植產業技術能力，並協助以隨班附讀方式滿足高技術人才個別、特殊之需求。
5. 本年度(105)預計辦理樂齡大學等推廣教育課程。
6. 建構與地方產業結合：先了解地方(苗栗縣)產業之內容，評估學校可與合作或指導之產業，連繫相關系(所)提供可對外服務、檢測等工作。
7. 推動教師參與產學合作計畫
  - (1) 鼓勵教師至產業職場訪問或體驗，促進雙方產學合作之機會。
  - (2) 鼓勵教師申請國科會專案及產學合作等相關計畫。
  - (3) 鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交
  - (4) 建立建教合作，由負責教師定期到業界指導學生實地學習。
  - (5) 推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。
8. 積極推動產學合作
  - (1) 建構與竹南園區、銅鑼工業區及其他外圍廠家之雙向交流，連結廠商性質與本校系所，提供各院系所與廠商相關資料，請廠商提供院系所師生參觀訪問、學生工讀和就業機會。
  - (2) 鼓勵教師以技術服務或共同開發產品方式協助企業。整合校內外專家人力、設備、空間及行政資源，協助中小企業升級提升地區產業能量。
  - (3) 建立師資專長、實驗室設備等資料庫，提供產業界利用並供相關研究領域教師參考，以媒合廠商與對應專長之教師，促成技術合作案件。製作技術服務手冊，對地區性企業實行技術服務與技術教育調查，以了解地區性產業之困境與需求。
  - (4) 協助政府機構舉辦宣導之研討會，如國科會主辦之研討會(年度計畫研發成果保護及推廣說明會)、勞委會航發中心等之人才檢定工作、各項技能檢定等。

#### (四)校園資訊服務目標：

- 1.提升校園網路服務品質：校園 e 化及網際網路發展，鋪設八甲校區與現有校區間的資訊通訊光纜並將現有校園網路骨幹頻寬提升至 10G，配合 ISMS 資安防護機制，以提供師生快速安全的電腦網路，擁抱網路豐富的學習資源，並做為線上教學、網路電話、視訊會議、校園網路電台等網路應用之基礎建設。
- 2.增進教學及行政服務效能：強化「教學相長資訊系統」功能，引導行政單位作業流程標準化，落實內控流程，確保資料的準確性，做為教學與行政服務之核心。開發「場地借用及活動報名公告系統」、「問卷調查系統」，有效整合校內資源，使校內活動與空間資訊透明化，提昇行政及教學單位執行問卷調查之效率，做為施行政策或措施之參考。建構完整的校園資訊系統，提供迅速便捷的電子資訊服務。
- 3.提供新世代網路電信服務：建構校園網路電話，結合 IP 交換機與網路特性的架構。延伸電信服務功能，提升師生家長間通訊聯繫的便利性與經濟性及網路視訊會議、線上遠距教學、網路電話語音留言轉電子郵件、傳真轉電子郵件等各項服務。
- 4.強化資通安全：建立 ISMS 資訊安全管理制度，完成電腦系統與網路安全管理、完成資訊資產實體及環境安全管理、完成營運持續管理之安全，並通過教育部教育機構資安驗證中心審查，取得教育機構資訊安全管理制度認證。建置網路監控管理平台，自動資安警訊通報，以期事前預防、事中監看及事後處理。以優質安全的網路環境，做為全校資訊服務之基礎。

#### (五)其他目標：

- 1.第二校區各項新建工程完成後，將建置雙語多元化之校區，已分別在校園景觀與交通動線設置校園空間標示牌及指示牌，各棟大樓內設置指標系統，包含單位牌、平面及樓層配置圖、無障礙坡道標示座及公佈欄等共十五項雙語校區指標系統，以利校園導覽之用。另外，於各路口增設反光鏡，強化師生行車安全。
- 2.為有效推動節能減碳措施，已建立節能管理系統，於各大樓及各單位均設置用電紀錄器，採用智慧型網路資訊監視管理系統方式自動收集各單位用電量，並於系統中產生相關報表供下載使用；節能減碳重要措施，包括新建、增建、改建或修建工程，均採節約電源之規劃設計及優先設置太陽光發電設備，以節約能源及提高再生能源運用，減少尖峰用電需求，並應以節能減碳為目標，另以雨水回收系統再利用，灌概植栽、草木，不足之部份再抽取大學湖的水來澆灌，期望增加環境對策概念，形成節能校園整體規劃。
- 3.為增進學生生活機能，對於住宿空間的需求與日俱增，故本校於第二(八甲)校區規劃興建學生宿舍、無障礙設施與智慧型建築管理並強化圖書館分館及生活商業空間，以滿足服務全校師生之需求。

- 4.確保本校實驗室安全及教職員生健康：每月(3 小時/乙次)聘請衛生福利部苗栗醫院職業醫學科-李政剛主任擔任本校從事勞工健康服務之特約醫生，每月與環安衛中心人員一同協助實驗(習)場所之安全衛生設施及環境改善及確保全校教職員生健康等業務。
- 5.本校八甲校區污水處理廠委託專業之代操作廠商，設置具有甲級專責人員證照之代操作人員，並於每年六月及十二月定時檢驗進、放流口水質，確保污水處理廠處理效率及符合法規要求。
- 6.實驗室有害廢棄物清運處理：
  - (1)清運部分：委由具有專業清運許可之公司進行清運。
  - (2)處理部份：學校機關則統一由成大環資中心處理實驗室產出之有害廢棄物。
- 7.室內空氣品質：本校圖書館為第一批公告場所(103 年 1 月 23 日公告)，需設置室內空氣品質專責人員，室內空氣品質維護管理計畫書及定/巡檢紀錄，並公布建驗測定結果及作成紀錄。

## 二、年度工作重點及預期效益

本校中長程發展計劃從行政觀點、學生觀點、教師觀點與社會觀點彙總六項校務發展策略，105 年度各項工作重點及預期效益分述如下：

### (一)提升組織效能，強化校務體質

#### 1.年度工作重點

- (1)整合行政效能，建立自我改善制度。
- (2)建立完善之評鑑及考核制度。
- (3)激勵行政成員學習，增進領導知能。
- (4)強化校務組織功能。
- (5)精實行政單位組織及行政主管職位。
- (6)控管職員員額，善用人力資源。
- (7)控管教師員額，妥適運用人力。
- (8)強化招生策略，提高學生在學率。
- (9)配合社會與產業需求調整院系所。
- (10)調整院系所師資員額配置，推動跨系人力及資源整合。
- (11)提升教學能量與品質。
- (12)配合市場需求，擴大推廣教育規模。
- (13)落實計畫及預算管理，妥適控管財務運用。
- (14)訂定開源節流策略，確保不發生財務短絀。
- (15)拓展財源增廣校務資源，訂定獎勵措施。
- (16)建立責任中心制度，加強成本效益分析。

#### 2.預期效益:

- (1) 進行標竿學習，強化工作倫理，落實各級人員各項教育訓練，及落實職員輪調制度訓練第二專長。依法推動性別平等教育各項業務，積極培育性別平等業務相關人員，建立人才庫。
- (2) 召開評鑑相關會議、辦理評鑑演講研習、辦理自我評量書面報告審議。彙整自我評量意見及召開改善會議。執行自我評量意見。105 學年 IEET 認證申請。辦理自我評鑑實地訪評、審定自我評鑑認可結果。各學院召開所屬系所檢討會議，提出改善方案、改善執行及問題解決。報送自我評鑑結果至教育部申請認定。
- (3) 辦理行政人員教育研習實施活動、職員職務輪調及工作人員升級會議。
- (4) 在既有法制架構下，檢討各項會議與委員會的定位及功能。
- (5) 配合校務發展，持續精簡與合理設置行政單位，部分行政二級單位整併以及部分單位主管由 1 人兼兩項以上行政職務，確實精簡行政組織及行政主管人力。
- (6) 增修訂相關人事法規。
- (7) 除每學期定期召開教師員額管控小組會議，以有效管控教師人數外，另採取下列措施：a. 促進跨系所教師合聘，有效運用人力。b. 積極尋求其他系所支援開課，以減少增聘教師之需求。c. 檢討師資移轉之可能性，以解決師資不足之情況。
- (8) 持續維持學生人數至 8,000 人以上。
- (9) 逐年檢討，檢視學生就業及招生狀況，系所教學及輔導績效，作為院系所調整之依據。
- (10) 持續更新講師特色課程資料庫。持續並擴大進修教育之業績。
- (11) 輔導各系所推動開設專業證照課程。實施教師多元評鑑，獎勵特殊優秀人才。教學助理優質培訓與平台辦理。
- (12) 持續短期成果，加強執行強度。因應潮流趨勢增設特色進修班，並依實際需求適時開設碩士學分班。加強非學分班推廣教育，並適時擴充校外合作據點，提升推廣教育能見度。視進修推廣教育發展與財務收支情形，適時提出增設推廣教育專職人員。配合校內現有場館設施，持續辦理各項訓練班，提供符合地區民眾需求之進修班，以增加校務基金收入。
- (13) 加強計畫及預算管理，妥適控管財務運用，以達成年度現金賸餘 9,000 萬元 目標。校務基金可運用餘額達 3.2 億元。計畫型經費導入中長程計畫。
- (14) 訂定中程開源節流目標。適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，確保不發生財務短絀。持續實施節能減碳措施，力求水電費不再增加。
- (15) 修訂「場地設備收支管理要點」，每年場地設備收入 3,500 萬元。增開收費運動場館開放時段。善用校友資源，年成長 10%。年度捐贈收入達

600 萬元。訂定捐款命名獎勵辦法，對於較大金額捐款者，給予校區空間、室、廳或館命名權。

(16)導入各項自籌收入責任中心制度。預算導入責任中心制度。

## (二)、擴充教育設施，綠色優質校園

### 1.年度工作重點

(1)實施節約能源措施。

(2)強化學校缺水應變能力。

(3)節能管理相關系統。

(4)建置環境教育中心，規劃生態、防災及安全校園。

(5)堅實網路基礎，深廣資訊服務，擴展數位校園，提升行政、教學及研究效能。

(6)持續推動第二(八甲)校區建設。

(7)規劃第二(八甲)校區苗圃南邊約 6 公頃茶園土地之開發(改善校區運動空間，爭取經費逐年辦理興闢)。

(8)活化第一(二坪山)南校區既有空間，增進學生學習及生活功能。

(9)規劃第一(二坪山)北校區。

(10)拓展第一(二坪山)南校區教學及住宿空間之運用。

(11)擴充第二(八甲)校區之校園空間整體發展。

(12)擴充語言學習設備，提升學生英語能力。

(13)營造國際化友善校園。

### 2.預期效益

(1)逐年編列預算購置節能設備或汰換高耗能設備。每年降低用電、用水量 5%為目標。學生宿舍全面建置 IC 卡數位用電計費系統。

(2)訂定本校節水應變計畫。省水標章產品之優先採購。完成本校計量表之設置之檢討。

(3)檢討並建立節能管理系統，並規劃採用智慧型網路資訊監控管理系統方式自動收集與管理控制各單位用電量，並於系統中產生相關報表供下載使用，另將用電資訊系統公告於校園網路中供全校師生隨時查閱，以提供全校師生了解單位目前用電使用情形，以達到節能警示效果。

(4)塑造大學湖濱區為景觀生態滿洪池。校園全面綠美化，建構優質環境。強化教職員生實驗(習)場所之危害能力，並持續改善教學研究環境及設備。環境教育中心之成立除了辦理環境教育人員相關研習、訓練之外，同時也配合苗栗縣政府及苗栗縣境內各環境教育設施場所，共同執行環境教育相關計畫。與中部地區環境教育機構，共同執行環境教育區域中心，辦理環境教育區域中心計畫。協助縣政府辦理各級學校教師環境教育研習及各級學校教師取得認證，並且提供環保局環保志工增能。

- (5)成為校園資訊與通訊服務中心。校園內增加無線 AP 的密度，支援日益普及的行動裝置，並擴大聯大宿網之連線區域。資安認證逐步推展至全校各單位系所。師生透過聯合行動 APP 操作校務資訊系統，更便利、更即時的了解校園的最新消息與活動。引用智慧型統計分析系統，可結合現有校務系統資料庫內容，建置相關分析及統計報表，提升本校校務數位化效能。利用現有網路電話系統建置視訊會議室及網路遠距教學，學校課程可更豐富多元，增加學生學習機會，實踐校園的虛擬化與極大化。
- (6)完成興建學生宿舍，提供安全舒適之學生宿舍環境。完成大門及圍牆工程、進行景觀工程、公共設施工程及風雨球場週邊環境改善工程。完成國家級標準田徑場之建設。完成第二(八甲)校區網球場興建工程。完成完整的三合一學生活動場館(多功能綜合體育館、標準游泳館及學生活動中心)細部設計，報部爭取經費分期興設。
- (7)擬訂開發計畫並報部核備，主要涵蓋教學與學生活動相關設施。辦理環評與水土保持相關作業。完成 1000-4 地號本校持分 6/7 土地分割，取得完整使用權利。
- (8)善用空間改置為便利商店或學生活動空間。
- (9)依擴校事業計畫及經費獲得情形，辦理育成中心、研究中心，及球類運動場等各項工程。
- (10)辦理院舍規劃作業；空間調整定調後，進行校園公共設施總體檢與維護作業。
- (11)完成第二(八甲)校區學生宿舍、網球場... 等新建工程及風雨球場週邊環境改善工程。
- (12)採購英語線上學習資料庫，利用資料庫考題輔導學生。建置多功能語言學習教室。
- (13)籌備成立一個全英語碩士學位學程，國際學生佔 80% 以上。運用彈薪制度，延攬海外教師，促進教師國際化交流。持續增加與國外大學合作成立雙聯學制。

### (三)強化教學品質，發展教學特色

#### 1.年度工作重點

- (1)落實教師評鑑，提升教師專業素養。
- (2)規劃教與學雙向評量機制，正向教學相長。
- (3)強化各級課程委員會功能。
- (4)建構具特色之通識教育課程，落實 PDCA 教學改進流程，充實通識教育教學資源。
- (5)進行跨領域整合，發展具競爭力之學程。
- (6)集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。
- (7)推動完備學生校外實習制度。

- (8)鼓勵系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌。
- (9)推廣學習零距離雲端學習平台服務系統。
- (10)推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制。
- (11)發展磨課師課程，推動混合學習與分散學習。
- (12)推動院系所發展自我特色之課程規劃及教學型態變革。
- (13)強化在校學習歷程與職場體驗之連結規劃。
- (14)擴大現有推廣教育服務，加強學校、政府及企業之產學合作關係。
- (15)鼓勵教師投入實務性課程與教學。
- (16)產業參與或合作模式之規劃與執行，及其他創新之規劃。

## 2.預期效益

- (1)推動各院修訂教師評鑑標準，促進教師自我提升。啟動評鑑未通過輔導機制，並持續推動教師評鑑。
- (2)適時修訂與調整教學評量計分方式及問卷內容。建立多元之教學品質管制機制。持續提升期中教學評量之學生填答率，有效反映學生意見。
- (3)校院系三級課程委員會每學年定期召開課程諮詢委員會。系級教學單位每學期定期實施課程檢討。研擬增加校、院層級定期課程檢討機制。每學年定期檢討基本能力指標內容，適時調整以符合產業與社會發展。修訂與完成基本能力指標檢核機制，建立基本能力畢業門檻。
- (4)建置五大領域核心課程至少各五門、完成創意講座至聯合講座之轉換及完成服務學習之實施法規與管理平台，開始執行。
- (5)依據學分學程實施成效評估機制，增設與停開學程。規劃轉型 3 個以職能為基礎的學分學程。強化各「跨領域學分學程」與相關系所輔系及雙主修的配套措施。
- (6)適度與鄰近區域教學資源中心共享資源。擴大與區域教學資源中心之參與廣度，促進師生實際參與度。持續推動課程設置跨校教學助理，輔導本校學生，擔任跨校教學助理。
- (7)強化產學合作，將產業實務經驗導入教學，務求理論與實務相結合。結合本校相關領域與苗栗及鄰近區域產業簽訂建教合作契約，落實學生職前訓練。加強學生跨領域學習知能，強化學生學習能力及瞭解產業趨勢。鼓勵教師參與校內外教學知能研習，提升教師與產業實務結合能力。
- (8)所有工程相關學系通過工程科技教育認證。
- (9)建置學習零距離雲端學習平台服務系統，提供線上直播、課程實境錄製、課後複習等功能，以整合校園相關服務平台，使教學資源零距離。整合教育環境的視訊會議系統配置與應用，並加強宣導，教導師生使用加值應用系統服務，提供相關教育訓練。

- (10)成立遠距教學數位教材課程推動小組，協助遠距教學數位教材課程認證。制定本校修定遠距教學課程學分辦法與規章，以通識課程優先實施。持續邀請教師參與數位課程認證，提升數位教材效益。
- (11)建立磨課師課程推動小組，訂立相關法規細則。成立磨課師智慧財產權小組，審核其課程數位教材的智財權使用情形。建構與擴增本校開設之磨課師通識課程。以混合及分散兩種方式錄製磨課師系課程。推動國際多元文化通識學分學，提升參與院系教學國際化。
- (12)各系所重新定位課程，在既有「學術型」課程之外，增加「實務型」課程作為選項，以突顯學術研究和專業應用兩種不同的教學型態，培養學生畢業後即具備投入職場能力。實務型課程的開發設計，除培育學生該學門領域的專業能力、跨域能力外，亦須兼顧執行能力、國際化能力、創新與創業能力等實作力，以及專業倫理、領導能力、決策能力等軟實力
- (13)檢討校內系所課程分流情形：瞭解未進行課程分流系所無法執行之原因，協調並輔導系所進行系所課程調整。
- (14)實務型課程有一定比例學分課程與產業合作，利用職涯導航平台整合之就業雷達軟實力模組與實習平台模組，提供學生實習場域及未來就業規劃。實習內容與實務型課程的學習路徑，有系統的規劃與連結，強化學生在校學習歷程與職場體驗的「工作導向學習」。
- (15)產業與學校合作內容可採職場體驗、技術訓練、參與研發、合作創業等多樣化模式。
- (14)鼓勵參與教師透過個案研究、產學合作等多元教學形式，結合實務進行教學，激發學生學習動機。將參與教師進行實務型課程教學的績效，列入校內教師評鑑、升等、獎勵或相關補助的考評項目。鼓勵教師開授理論與實務兼備之「雙師課程」。
- (16)學校與產業共同提出研發合作計畫，共創研發成果及專利。並於經費中適度提撥對學生的獎勵助學金。結合專業公會進行產業人才類型及所需專業能力分析，進一步合開課程並辦理能力認證，協助學生就業及產業取才。

#### (四)改善研究環境，提升研究能量

##### 1.年度工作重點

- (1)改善教師研究環境、整合研究資源。
- (2)鼓勵教師申請各類型研究計畫。
- (3)提升研究成果之質與量。
- (4)推動特色及跨領域整合計畫。
- (5)提升研究中心研發能力。
- (6)建立國際學術合作平台，增進師生參與國際交流
- (7)強化與姐妹校實質學術交流

## 2.預期效益

- (1)持續落實新進教師研究設備補助制度，及協調各學院規劃合宜之視聽會議室並加強圖書與期刊之相關研究資源。
- (2)持續檢討鼓勵教師相關辦法並做必要修訂。科技部補助之專題研究計畫件數：85~90件(年度)。運用財團法人聯合工商教育基金會補助之經費，鼓勵教師研提「跨領域整合型研究計畫」，且以其研究成果向科技部或其它機構申請大型跨領域整合型研究計畫。
- (3)持續支應輔導教師英文論文之撰寫品質、增加教師發表研究成果之期刊論文篇、延攬校外學術聲望良好教授，協助本校強化教學研究。建立有創新技術的領域。
- (4)結合研究中心能量，以提升本校學術研究水準與建立研究地位，塑造本校特色。
- (5)推動防災中心在區域性的積極推動防災中心與區域性的合作，協助並研擬相關防災工作。整合現有學習資源，建立創新學習平台，培育研究人力。結合科技與文化創意，應用於在地產業。持續進行中心執行績效考評。
- (6)持續鼓勵各教學單位對外爭取資源，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。增加國際學術交流及參訪活動。
- (7)持續與國外優質大學締結姐妹校。鼓勵教師申請國際合作計畫。積極推動交換學生、教師國外進修等各項計畫。

## (五)匯集智慧資本，建構產學合作

### 1.年度工作重點

- (1)鼓勵教師參與產學合作計畫。
- (2)促進產學合作與技術移轉。
- (3)運用產學能量、規劃在職訓練。
- (4)建立兩岸學術交流平台。
- (5)推動智慧財產權保護方案。
- (6)拓展創新育成業務。
- (7)善用地區特色與資源，建置苗栗創業創意研發中心。

## 2.預期效益

- (1)鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。科技部「產學合作研究計畫」件數：7~10件(年度)。各類型專案計畫(不含科技部及財團法人聯合工商教育基金會補助計畫)件數：160~165件(年度)。
- (2)建構與竹科四期(竹南園區)、銅鑼工業區及其他外圍廠家之雙向交流。建立廠商性質與本校系所有關之資料分類，提供各院系所與廠商有關之分類資料。

- (3)加強與學校附近工業區產學聯盟。連結附近大學校院資源及輔導動線。分析廠商需求，規劃在職訓練。
- (4)建立大陸交換生就學機制。與大陸大專院校簽約姊妹校，持續辦理交換生。
- (5)配合教育部及經濟部智財局政策，每學期舉辦一場校園二手教科書交流活動，藉此加強宣導尊重著作權、專利權...等智慧財產保護觀念。落實建立智慧財產管理制度。輔助研發成果技術移轉及商品化。鼓勵本校教職員與學生參加相關發明競賽與研討會。技術移轉授權案：3~5 件(年度)。
- (6)進駐企業家數：20 家(年度)。2.新創企業家數：3 家(年度)。
- (7)爭取本校成立苗栗產業創新辦公室，強化服務。協助地方產業：電子零組件、機械金屬、汽車及零件、金屬製品與化學製品等製造業之創新研發。建立產學連結，如大型鞋類工業、工藝所，提供學生特色相關產業實習機會。

#### (六)推動倫理教育，培養全人發展

##### 1.年度工作重點

- (1)強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力。
- (2)宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能。
- (3)強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色。
- (4)推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率。
- (5)關懷特殊教育學生適性發展，齊心建構友善校園支持系統。
- (6)強化學生健康體適能、游泳及水中自救能力。
- (7)培養學生組織規劃及領導能力。
- (8)推動多元活動，建構聯大特色之課外活動與體育競賽。
- (9)積極參與社會服務，成就學生全人發展。
- (10)尊重多元性別，落實性別平等教育，營造溫馨且性別友善的校園環境。
- (11)落實生活及品德教育，培養學生正向生活態度。
- (12)賡續推動勞作教育服務學習。
- (13)強化境外學生同儕輔導，致力友善校園。
- (14)結合社區環境，推動終身學習。
- (15)強化學生住宿輔導。
- (16)加強校園安全及學生活動安全輔導。
- (17)發展教職員生傷病診治之配套措施。

##### 2.預期效益

- (1)落實學生報名系統及建全其功能，以增進職涯輔導後續評量功能。配合教育部「大專畢業生流向資訊平台」進行畢業生(畢業後一年、五年及十

- 年)進行就業狀況的調查，相關作業由職涯發展輔導室為校級聯繫窗口，相關推廣業務與業務之執行由各系院所自行辦理，彙整後協助發文連續與績效管控。
- (2)舉辦系列講座、工作坊與主題輔導週，並推廣自殺防治守門人之概念、落實學生憂鬱自傷三級預防工作，加強高關懷學生篩檢與後續追蹤輔導。
  - (3)每學年辦理輔導講座 6 場次，參與人數達 700 人次。每年全校導師輔導人數達 10,000 人次。
  - (4)強化學生輔導資訊系統，達到輔導資訊行政電腦化，整體使用普及率達 75%。
  - (5)提供行政工讀，培養獨立自主精神，及認真負責態度。舉辦課業、心理、生涯等各項活動與講座，以充實個人知能。預計辦理 120 場活動，2,000 生次。
  - (6)健康體適能合格率：每學期皆可維持 90% 以上合格率、PR 值平均 50%。基礎游泳合格率：每學期皆可維持 85% 以上合格率。1 分鐘水中自救能力合格率，每學期皆可維持 80% 以上合格率。
  - (7)持續辦理學生社團幹部研習、社團成長工作坊等訓練學生組織規劃能力的活動 24 場，參與學生 3,100 人次。持續輔導學生社團參加全國性社團評鑑、辦理校內社團辦公室美化競賽。
  - (8)持續舉辦校慶紅柿傳情活動、配合新生入學舉辦迎新活動。每學期續推出具有特色與創意的班 Fun 活動，以及聯大蹤跡校園攝影與美術競賽、拼圖大賽、母親節話媽咪等競賽活動，預計辦理 52 場次競賽，學生參與 26,580 人次。每學期持續辦理運動大會、校慶路跑、畢業生登峰授證典禮及新生盃、校長盃系列錦標賽等體育競賽，預計辦理 40 場次競賽，學生參與 19,000 人次。
  - (9)持續配合非營利事業組織舉辦之公益活動，學生社團並主動出擊參與社區服務。落實鼓勵學生社團協助帶動鄰近中小學社團發展，輔導學生社團規劃辦理「暑期、寒假教育優先區活動」等活動。學生社團參與社會服務估計超過 200 場次，學生參與達 2,000 人次。
  - (10)積極維護懷孕學生之受教權，並提供後續協助與輔導，並強化學校對於家庭暴力及性騷擾、性侵害之宣導及通報。
  - (11)持續辦理新生導航輔導研習、宿舍生活研習、勞作教育課程實施生活常規及品德教育宣導達 5,200 人次。
  - (12)持續辦理「服務學習課程」、「志工特殊訓練」及服務活動 10 場次。
  - (13)持續同儕課輔教學，並視本校外籍學生數，培訓學行優良學生擔任外籍學生助教。並結合社區環境推動終生學習 10 場次活動，1500 生次。
  - (14)擴建本校宿舍床位達 2,814 床，增加輔導服務之對象。增聘宿舍輔導人力至 8 員，強化輔導服務品質。

(15)增加培訓交通安全志工至 50 員，協助兩校區上放學交通指揮。增加新生導航輔導時數 8 小時，辦理防震防災演練，強化學生「校園安全第一」觀念。製作「校園安全應變聯繫摺頁卡」，提升學生應變與處理能力。

(16)爭取優良之醫療院所與本校締結契約醫院。每學期進行教職員工生之自動體外心臟去顫器(AED)在職教育。

### 三、財務預測

#### (一) 105年度預算概要

##### 1.業務收支及餘絀之預計：

(1)業務收入 10 億 6,696 萬 5 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入等，較上年度預算數 10 億 6,800 萬 8 千元，計減少 104 萬 3 千元，約 0.1%，主要係預計其他補助收入等減少所致。

(2)業務成本與費用 12 億 0,999 萬 7 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及研究發展費用等，較上年度預算數 11 億 8,817 萬 1 千元，計增加 2,182 萬 6 千元，約 1.84%，主要係因增列員工薪俸晉級差額、私校留用人員計 4 人離職補償金及 105 年資產折舊費用，致教學研究及訓輔成本、管理及總務費用等成本費用增加。

(3)業務外收入 6,612 萬 4 千元，主要係資產使用及權利金收入、利息收入及受贈收入等，較上年度預算數 6,225 萬 5 千元，計增加 386 萬 9 千元，約 6.21%，主要係預計增加學生宿舍數量，資產使用及權利金收入增加所致。

(4)業務外費用 3,383 萬 3 千元，主要係雜項費用，較上年度預算數 3,603 萬 9 千元，計減少 220 萬 6 千元，約 6.12%，主要係雜項費用減少所致。

(5)業務總收支相抵後，發生短絀數 1 億 1,074 萬 1 千元，較上年度預算短絀數 9,394 萬 7 千元，計增加短絀 1,679 萬 4 千元，約 17.88%，主要原因如上述。

##### 2.餘絀撥補之預計：

本年度(105)預計短絀 1 億 1,074 萬 1 千元，無前期待填補之短絀，加回填補累積短絀之撥用公積 1 億 1,074 萬 1 千元，期末待填補短絀計 0 元。

##### 3.現金流量之預計：

(1)預計業務活動之現金流入 7,415 萬 7 千元，包括：

a.本期短絀 1 億 1,074 萬 1 千元。

b.調整非現金項目 1 億 8,489 萬 8 千元，其中提列折舊及折耗 1 億 7,252 萬 1 千元；攤銷 1,760 萬 7 千元；遞延收入隨折舊費用之提列轉列其他補助收入 47 萬 6 千元及受贈收入 131 萬 3 千元；流動資產淨減 6 萬 9 千元；流動負債淨減 351 萬元。

- (2) 預計投資活動之現金流出 7,416 萬 3 千元，係增加固定資產 7,065 萬 3 千元，增加無形資產 351 萬元。
- (3) 預計融資活動之現金流入 1 億 8,299 萬 1 千元，係增加基金 1 億 8,430 萬 9 千元，減少其他負債 131 萬 8 千元。
- (4) 預計本期現金及約當現金淨增 1 億 8,298 萬 5 千元。
- (5) 期初現金及約當現金 9 億 3,069 萬 4 千元。
- (6) 預計期末現金及約當現金 10 億 1,655 萬 7 千元。

(二) 可用資金變化情形

本校就 105 年至 107 年可用資金變化情形進行預測如表 1 所示。

表 1 國立聯合大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)  
105 年至 107 年

單位：千元

項目	105 年 預計數	106 年 預計數	107 年 預計數
期初現金 (A)	930,694	1,016,557	862,737
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,129,810	1,135,984	1,112,300
減：當期經常門現金支出情形 (C)	(1,055,653)	(1,071,904)	(1,065,692)
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	184,309	66,846	56,139
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	(171,285)	(283,546)	(75,677)
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	(1,318)	(1,200)	(1,230)
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,016,557	862,737	888,577
加：期末短期可變現資產 (L)	1,311	378	845
減：期末短期須償還負債 (M)	(237,042)	(198,476)	(205,317)
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	780,826	664,639	684,105
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算			
政府補助			
由學校已提撥之準備金支應(註 3)			
由學校可用資金支應	206,000	0	0
外借資金			
長期債務	借款年償還期計畫自償借款利債務總	X1 年餘額	X2 年餘額
	度 間 率 率 額		
債務項目(*4) 無			

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

## 四、風險評估及因應方式

### (一)風險因素一：少子女化影響

受到 102 學年度高中職新生人數銳減之影響，大專校院 105 學年度一年級新生預測降為 25.2 萬人，較前一學年減少 2 萬人。另一波明顯降幅則出現在 109 學年度，預測較前一學年減 2.8 萬人。本校收入來源主要係教育部補助款及學雜費收入，因此學校近年來除了加強招生宣傳外，勢必須發展優質教學特色為目標，以期在少子女化情形下能維持生源數量。

### (二)風險因素二：八甲校區開發及維運

- 1.本校八甲校區許多公共工程尚待興建，惟每年公共工程補助額度有限，若未能於當年度爭取到與工程相符之補助款，將視需要由校務基金先行墊付，可運用資金將受限。
- 2.為維護八甲校區師生教學與生活環境，尚需建置相關生活設施如活動中心等，其建置及維運經費仍待籌措，若政府補助未能及時到位，本校累積校務基金將流失。
- 3.為維持本校教學品質及學生生活品質，將持續爭取各項工程補助經費即時到位，本效亦將積極進行開源節流之檢討，以降低學校營運之風險。

## 五、投資項目規劃

本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主。為配合本校未來發展資金分配運用規劃，因此，仍採穩健投資方式，以存放金融機構為主要投資項目。

## 參、結 語

本校 105 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施。面臨少子化及八甲校區開發的財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並以「提升組織效能，強化校務體質」、「擴充教育設施，綠色優質校園」、「強化教學品質，發展教學特色」、「改善研究環境，提升研究能量」、「匯集智慧資本，建構產學合作」及「推動倫理教育，培養全人發展」提升組織效能等營造本校特色，以精實本校校務發展。